

Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита соответствия образовательной программы МАДОУ ЦРР №7 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В соответствии с приказом «О внедрении ФОРП ДО и создании рабочей группы» от 04.05.2023 №36 рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя;
- педагога- психолога;
- 2-х воспитателей;

в сентябре 2023г. провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, опубликованные Минпросвещения РФ от 07.03.2023).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №7 г. Курганинска (ОП МАДОУ ЦРР№7) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5лет до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП МАДОУ ЦРР №7, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы, Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Направления и задачи коррекционно – развивающей работы. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент. Рабочая программа воспитания, содержащая цели и задачи по направлениям воспитания; целевые ориентиры, уклад ДОО, включающий в себя цель и смысл деятельности ДОО и ее миссия, принципы жизни и воспитания в ДОО, образ ДОО, ее особенности, символика, внешний имидж, отношение к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО, ключевые правила, традиции и ритуалы, особые нормы этикета (достижимые ценности воспитания), особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО, Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ОП МАДОУ ЦРР №7.

Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МАДОУ ЦРР №7 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

Разделы образовательной	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Примечания и рекомендации
-------------------------	-------------------------	------------------------	------------------	---------------------------

программы	(95-100%)	(50-94%)	(0- 49%)	
1. Структура	80%	20%		Необходимо доработать разделы: 1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики развития детей раннего и дошкольного возраста пополнить материалом о региональных особенностях реализации Программы. 3.6. Режим и распорядок дня дополнить текстовой информацией о режиме и распорядке дня.
2. Цель и задачи программы в целом	100%			
3. Планируемые результаты по возрастам	100%			
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100%			
5. Направленность программ коррекционно – развивающей работы	100%			
Итого по программе (обязательная часть)	96%	4%		

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ОП МАДОУ ЦРР №7 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 96 %.

При разработке ОП МАДОУ ЦРР №7 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить неполное соответствие указанных выше пунктов.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ ЦРР №7 обеспеченность инфраструктуры составляет – 90 % .

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Оснащение помещений	Количество
1.	Методический кабинет	1
2.	Музыкально- спортивный зал	1
3.	Первая младшая группа (2-3 года)	1
4.	Вторая младшая группа (3-4 года)	1
5.	Средняя группа (4-5 лет)	2
6.	Старшая группа (5-7 лет)	2
7.	Подготовительная группа	2
8.	Прогулочный участок	8
9.	Спортивная площадка	1
10.	Кабинет кружка «Акварелька»	1
11.	Кабинет педагога- психолога	1
12.	Метеостанция	1

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП МАДОУ ЦРР №7 г. Курганинска обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ ЦРР №7 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 96%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ОП МАДОУ ЦРР №7 в разделах 1.2 и 3.6. в соответствии с ФОП ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ ЦРР №7 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Педагогам МАДОУ ЦРР №7 пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в соответствии с графиком.

Анализ составила
Старший воспитатель МАДОУ ЦРР №7
г.Курганинска



Л.В.Пупынина