

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАДОУ ЦРР № 7

(протокол от 31.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ ЦРР № 7

Е.П.Карабельникова Е.П.Карабельникова

приказ от 07.04.2023 г. № 46



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада №7 г.Курганинска
муниципального образования Курганинский район (МАДОУ ЦРР №7)
за 2022 год**

Самообследование МАДОУ ЦРР № 7 проведено в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изм. приказ Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218), с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР №7.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть - аналитическая

В процессе самообследования проводится:

- оценка системы управления организацией;
- организация воспитательно – образовательного процесса;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

2-я часть - анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР №7, подлежащей самообследованию

Общая характеристика МАДОУ ЦРР №7.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МАДОУ ЦРР №7 за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МАДОУ ЦРР №7.

МАДОУ ЦРР №7 был основан в 1964 году.

Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №7 г.Курганинска муниципального образования Курганинский район.

Сокращённое наименование – МАДОУ ЦРР №7.

Юридический адрес - Учреждения соответствует его местонахождению -
- 352430 Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Калинина, 32.

Телефон - (8861 47) 2-13-37; e-mail – krasnymak7@mail.ru

Сайт - <http://detsad7-kurg.ucoz.net/>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является администрация муниципального образования Курганинский район.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район.

МАДОУ ЦРР №7 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 28.02.2014г. № 478 и Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01218-23/00346432 от 06 сентября 2012г., бессрочно.

- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 23-АК № 647577 от 15.05.2012 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание) 23-АК № 647585 от 15.05.2012 г.

Проектная наполняемость – 210 мест. Общая площадь здания – 1319,9м².

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5 - часового пребывания с 7.00 до 17.30.

• Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ ЦРР №7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ ЦРР №7 и нормативно-правовыми документами (положения, правила и др.).

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет – действующий на основании Положения. Основные функции – развитие образовательных услуг, регламентация образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, аттестация и повышение квалификации.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива - действующее на основании Положения. Основные функции – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- ✓ Родительский комитет (законных представителей) воспитанников - действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
- ✓ Наблюдательный совет, действующий на основании Положения. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в МАДОУ ЦРР №7 создан коллегиальный орган самоуправления - Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено 4 общих собрания родителей. В марте – «Преемственность детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания дошкольников», в мае - «Итоги работы за год», в сентябре - «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Адаптация детей в ДОУ», в ноябре - «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах речевого развития дошкольников с использованием регионального компонента». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, посещаемости, санитарных требований. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы педагогического совета рассматривались вопросы формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОУ и др.

В отчетном 2022 году было проведено 4 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по охране труда о выполненной работе за 2022 год, с отчетом выполнения соглашения по охране труда за 2022 год, с итогами работы за 2022 год, об изменении базовых окладов.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:
Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Карабельникова Елена Павловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ ЦРР №7. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляет старший воспитатель и заместитель заведующей по хозяйственной работе. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ ЦРР №7.

Старший воспитатель - Пупынина Людмила Викторовна, осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующей по хозяйственной работе – Кокшарова Екатерина Александровна, отвечает за сохранность здания МАДОУ ЦРР № 7 и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на территории, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, медсестра (работает по договору с ЦРБ), а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МАДОУ ЦРР №7 - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и родительским комитетом, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально - технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- **Организация воспитательно-образовательного процесса** **Условия осуществления образовательного процесса**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году производился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	164	88%
Неполная с матерью	9	5%
Гражданский брак	11	6%

Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	64	32%
Два ребенка	84	42%
Три ребенка и более	54	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

МАДОУ ЦРР №7 функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МАДОУ ЦРР №7. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры МАДОУ ЦРР №7.

В течение года деятельность МАДОУ ЦРР №7 была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития личности ребенка.

Основная образовательная программа (ООП) МАДОУ ЦРР №7 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МАДОУ ЦРР №7, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. При разработке ООП учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе).

На основе ООП МАДОУ ЦРР №7 разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. ООП решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности МАДОУ ЦРР №7 по реализации ООП предусматривает социально - коммуникативное и познавательное развитие ребенка.

Цели деятельности по реализации ООП:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям,
- подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Руководствуясь региональным компонентом дошкольного образования к ООП в ДОУ решались следующие задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие и милосердие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и т.д.;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах православной этики.

Содержание ООП учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Планирование образовательной деятельности (рабочие программы) введены в действие с 01.09.2022 г., соответствуют ФГОС ДО.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательно - воспитательная деятельность осуществляется в образовательных областях:

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В МАДОУ ЦРР №7 ведется совместная организованная деятельность педагогов с дошкольниками по дополнительным программам духовно-нравственного направления: «Лучик», «Разноцветные ладошки», «Василинка», «Волшебная бумага», «Былина», «Калинки», «Здоровый малыш», «По мотивам Петриковской росписи».

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 160

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	150	94%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10	6 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 160

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	155	97 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5	3 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

ООП, реализуемая в МАДОУ ЦРР №7, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, и программы, разработанные педагогами и утвержденные педсоветом МАДОУ ЦРР №7.

Использование парциальных программ:

1. Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани», Т.А.Трифопова
2. «Хореография», (Н.В.Сазонова) разработана на основе государственной программы «Ритмическая мозаика» автора А.И. Буренина.
3. Программа «Учусь общаться!», О.Н.Леошкина;
4. Программа «Хочу все знать!», О.Н.Леошкина;
5. «Все про то, как мы живем», Н.В.Романычева
6. Парциальная программа «Безопасность»
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
7. «Легоконструирование в ДОУ» (Алхимова Е.Е.), разработка на основе программы «Лего в детском саду» В.А.Марковой
8. «Творческая киностудия «Мультяшка» (С.А.Головятенская),
9. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.
10. Парциальная программа «Цвет творчества» Н.В.Дубровская.

В мае 2022 года, сентябре 2022 г. в МАДОУ ЦРР №7 был проведен педагогический мониторинг усвоения ООП и детского развития. Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами МАДОУ ЦРР №7. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критерио - ориентированные методики нетестового типа.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Всего обследовано 31 человека.

Из них 45% имеют высокий уровень развития, что составляет 14 человек

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительные группы - 31 выпускник	45% - 14 человек	25% - 8 человек	30% - 9 человек	0%	0%

Характеристики детей - выпускников МАДОУ ЦРР №7, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2021 года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45% (14 человека)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	25% (8 человек)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0% (0 человек)

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми

предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП
по образовательным областям на май 2022 года*

Всего обследовано 189 воспитанников. Из них 50 % имеют высокий уровень развития, что составляет 89 человек.

Группы Области	Соц.- коммуникат.разви- е %			Речевое развитие %			Познавательное развитие %			Художественно- эстетическое развитие %			Физическое развитие %			Итого %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1мл. «А»	14	64	22	12	41	47	12	57	31	12	46	42	16	52	32	13	52	3
1 мл. «Б»	31	50	19	40	45	15	30	43	27	27	46	27	70	20	10	40	41	
2мл. «А»	47	47	6	60	30	10	45	45	10	43	57	0	75	25	0	48	41	1
2 мл. «Б»	27	60	13	36	37	27	33	48	19	52	44	4	32	38	30	36	45	1
Средняя «А»	54	36	10	35	55	10	54	41	5	50	46	4	97	3	0	56	38	6
Средняя «Б»	81	11	8	71	25	4	78	18	4	56	40	4	80	16	4	73	22	5
Старшая	83	17	0	70	30	0	80	20	0	27	70	3	87	13	0	68	30	2
Подгот.	67	33	0	49	51	0	75	25	0	46	54	0	64	36	0	60	40	0
	51	40	9	47	39	14	51	37	12	39	50	11	65	25	10	50	38	1

*Итоги мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям на
начало 2022-2023 учебного года*

*Мониторинг достижения детьми результатов ООП по образовательным
областям на начало 2022-2023 учебного года*

Всего обследовано 198 воспитанников.
Из них 38% имеют уровень развития высокий, что составляет 75 человек.

№	Группа/ списочный состав	Уровень развития				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1	1-я младшая группа (22 детей)	0%	0%	35	52	13
2	2-я младшая А группа (24 детей)	0%	0%	19	41	40
3	2-я младшая группаБ (26 детей)	0%	0%	11	41	48
4	Средняя А группа (22 детей)	0%	0%	19	45	36
5	Средняя Бгруппа (24 детей)	0%	0%	6	38	56
6	Старшая А группа (22 детей)	0%	0%	5	22	73

7	Старшая Бгруппа (25 детей)	0%	0%	2	30	68
8	Подготовительная группа (31 детей)	0%	0%	0	40	60
Итоговый показатель по ДООУ		0%	0%	12	50	38

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада проводила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

• **Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

- Результат педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют о результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Педагоги детского сада взаимодействуют с родителями воспитанников с целью поддержания необходимых компетенций в воспитательно - образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

• **Дополнительное образование**

- Дополнительное образование представлено программой по хореографии «Веселый каблучок» и программой по изобразительной деятельности «Цвет творчества». Кружковой деятельностью охвачены воспитанники средних, старшей, подготовительной групп.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2019	78%	26%	3%	0%
2020	88%	11%	1%	0%
2021	75%	24%	1%	0%
2022	69%	36%	15%	0%

Структура заболеваемости детей

	Классификация болезней	Количество детей			
		2020	2021	2022	
1	Нарушение зрения	2	1	2	
2	Нарушение речи	0	0	0	
3	Неврологические заболевания	5	28	15	
4	Опорно-двигательный аппарат	2	0	3	
5	Желудочно-кишечные заболевания	1	4	3	
6	ЛОР-заболевания	0	1	0	
7	Хирургические патологии	0	0	0	
8	Сердечно-сосудистые заболевания	1	2	4	
9	Тубинфицированные	4	3	3	
10	Часто болеющие дети	4	3	4	
11	Аллергические заболевания	3	13	3	
12	Дети с ограниченными возможностями	0	0	0	

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Внутренняя система оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования в МАДОУ ЦРР №7;
- План – график внутренней оценки качества образования МАДОУ ЦРР №7;
- раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МАДОУ ЦРР №7 в 2022 году проведены тематические проверки:

1. «Состояние и эффективность работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
2. «Состояние и эффективность работы педагогов по речевому развитию дошкольников посредством регионального компонента»
3. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению».

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете,
- на административном совещании при заведующем,
- общем собрании трудового коллектива,
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 90 %;
- проведение самообследования педагогов - 2 раза в год (январь, сентябрь), по результатам которых выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки,
- план работы с социумом,
- публикации в СМИ, на сайте МАДОУ ЦРР №7,
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО,
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании,
- отчеты о выполнении муниципального задания,
- проведение тарификации.

Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива – 19 чел.

должность	Количество	
Старший воспитатель	1	
воспитатель	12	
музыкальный руководитель	2	
инструктор по физической культуре	1	
педагог-психолог	1	
педагог дополнительного образования	2	

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
19	16/16	3/3

Уровень квалификации педагогического коллектива

Педагоги	Высшая квалификацион ная категория	Первая квалификационн ая категория	Соответ- ствие должнос- ти	Не имеют катего- рии
Старший воспитатель		1		
Воспитатели	2	5	3	2
Музыкальный руководитель		1	1	
Инструктор по физической культуре		1		
Педагог-психолог	1			
Педагог дополнительного образования		2		

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 19	1	17	1

Стаж педагогических работников

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов - 19	2	1	10	6

Детский сад укомплектован педагогами на 100%.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

ИКТ-компетенция педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности в овладении ими данных технологий. Педагоги участвуют в вебинарах, семинарах на платформе Zoom, Сферум и других.

Участие педагогов в муниципальных и краевых конкурсах

Название конкурса	ф.и.о. педагога
«Эколята- друзья и защитники природы», Муниципальный	Алхимова Е.Е., Головятенская С.А.- 1 место, Белим А.В.-2 призер Чемирисова С.П., Маслова Н.Ю.- участие
«Отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого- педагогической, методической и консультативной помощи на бездомездной основе», региональный	Пупынина Л.В., Леошкина О.Н., Гусева Н.В.; победитель
«Инновационный поиск», муниципальный	Алхимова Е.Е., лауреат
«Родительские университеты», региональный	Леошкина О.Н.-2 место, Головятенская С.А., лауреат
«Воспитатель года 2022», муниципальный	Бачурина М.В., участие
«Работаем по стандартам»	Бачурина М.В., участие
«Красивая математическая задача» региональный	Маслова Н.Ю. (Махонина Л.), победитель
«Игрушка от Эколят», региональный	Гусева Н.В.- участие
«Лучшие педагогические работники- 2022», муниципальный	Сазонова Н.В., участие
«РыбаковФонд.Конкурс им.Выготского», интернет	ПупынинаЛ.В., участие
«Эколята-защитники природы»,	Шевченко Е.В., Урутян А.Л., 2 место

региональный «На приз маршала Жукова», муниципальный «Педагог- психолог 2022», муниципальный «Эколята за чистоту Кубани», муниципальный РАЙОННЫЕ ИНТЕРНЕТ-АКЦИИ: Мероприятия к 9 мая	Пупынина Л.В., участие Леошкина О.Н., участие Шевченко Е.В., участие Маслова Н.Ю., Чемирисова С.П., Головятенская С.А., Алхимова Е.Е., Белим А.В., Гусева Н.В., Бачурина М.В. .
--	---

Имеются публикации педагогов в федеральных профессиональных журналах:

- «Ребенок в детском саду», №4, 2022- «Растим патриотов»-Пупынина Л.В.
- «Дошкольное воспитание», №8, 2022- «Безопасность в быту»- Чемирисова С.П.,
- «Дошкольное воспитание», №11, 2022-«Королева- Лампочка»- Головятенская С.А.
- «Дошкольное воспитание», №11, 2022-«В гармонии с собой»- Леошкина О.Н.

А также педагоги размещают свои материалы в независимых электронных журналах «Современный урок», «Дошкольник.ру» и других

Вывод: МАДОУ ЦРР №7 укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению уровня квалификации педагогов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете МАДОУ ЦРР №7 имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Рабочие программы

- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МАДОУ ЦРР №7 постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте старший воспитатель Пупынина Л.В. и воспитатель Гусева Н.В. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МАДОУ ЦРР №7 строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На заседание родительского комитета предоставляются вся информация о работе МАДОУ ЦРР №7 (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в МАДОУ ЦРР №7 размещена следующая информация:

- Устав МАДОУ ЦРР №7
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического
- Часы работы учреждения, часы приема заведующей
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за присмотр и уход
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение МАДОУ ЦРР №7 строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

• Оценка материально – технической базы

В МАДОУ ЦРР №7 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 8 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, телевизорами, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ

и т. д.;

- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- комната кубанского быта оформлена в стиле кубанской избы: печь, сундук, стол с лавкой, самовар, люлька, рушники, ростовые куклы бабки и деда;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет кружок «Акварелька»
- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- продуктовый склад.

ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2022 году пополнен раздаточно - обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В МАДОУ ЦРР №7 приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

В 2022 году в Детском саду проведены текущие ремонты 4 групп, 2 спальных помещений. Замена линолеума в 3-х групповых и раздевальных. Обновили полотенца, подушки, одеяла. Установлена система оповещения в случае террористического акта. Игровая горка на участок. Обновили спортивный и музыкальный инвентарь.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В МАДОУ ЦРР №7 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Заключение – в МАДОУ ЦРР №7 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Результаты деятельности за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. В МАДОУ ЦРР №7 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспективы развития МАДОУ ЦРР №7:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

2 - я ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР №7 на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	

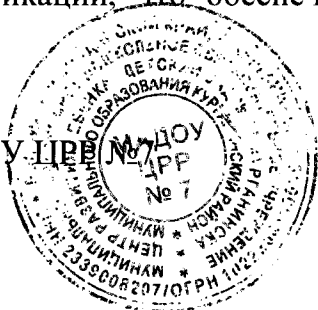
	присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 84%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 16%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 68%
1.8.1.	Высшая	3 человека 16%
1.8.2.	Первая	10 человека 53%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека 11 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека 5 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 5 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 5 %

1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек / 198 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	440,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МАДОУ ЦРР №7 ДОУ



Е.П. Карабельникова

Е.П.Карабельникова