

## «КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ ДЕТЯМ»

*(консультация для родителей)*

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немислимо без существования в нем игрушек – именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учить общаться и познавать себя. Только сам ребенок из огромного набора игрушек способен выбрать именно ту, которая ему нужна. Выбор игрушки внутренне обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и выбор друзей.

### **Зачем ребенку любимая игрушка ?**

У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет ему преодолеть страх одиночества, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с игрушкой.

В подружки маленькие дети чаще выбирают кукол медведей – то есть существо очень похожее на человека близкое и понятное ему.

Игрушки, какими представляют их взрослые – с точки зрения ребенка, никуда не годятся. Ребенку нужны такие игрушки, на которых можно отрабатывать основные свойства характера. Для этого автоматические игрушки совершенно не пригодны.

**Игрушки для самых маленьких ( до года )** прежде всего должны развивать органы чувств они должны быть сделаны из мягких материалов, хорошо мыться, быть легкими, яркими.

**В год** ребенку будут интересны пирамидки, мисочки, кубики – манипуляции с этими игрушками не только развивают интеллект ребенка, но доставляют удовольствие и радость.

**В два года** – мячи, пирамидки, мягкие игрушки, большие машины. Хорошо если у ребенка будет свое игровое место в квартире, а у игрушек свой домик.

**К трем годам** набор игрушек расширяется – прибавляются конструкторы ребенок приходит в восторг от того, что из странных кусочков можно сделать различные фигуры. На этом возрастном этапе ребенок активно начинает включаться в мир реальных жизненных ситуаций, узнает, что люди заняты работой имеют разные профессии. Поэтому чаще ребенок выбирает сюжеты для ролевых игр из той жизни, которая его окружает. Игрушки в этом возрасте увеличиваются в размерах «Бытовые игрушки» (мебель, посуда) должны быть похожими на оригиналы и быть достаточно прочными.

**В четыре года** ролевая игра становится основным видом деятельности ребенка.

**К пяти годам** крупные игрушки перестают интересовать ребенка, а вот наборы зверушек, солдатиков встают для ребенка на первый план. Появляется большая возможность для проигрывания разных вариантов с одними и теми же игрушками, развивается фантазия и воображение, мышление представляет быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.

**В шесть лет** ребенку полезнее и интереснее необычные конструкторы, модели кораблей, настольные игры, наборы для шитья и вязания. Детям очень нравится делать игрушки своими руками. Поэтому любое желание что – то смастерить должно приветствоваться родителями если они хотят развить в ребенке трудолюбие и усидчивость.

**В школьном возрасте** дети учатся играть без игрушек. Им больше нравятся подвижные игры, в которых они учатся выигрывать и проигрывать, подчиняться правилам, общаться и работать совместно с взрослыми и сверстниками.

Поймите, что все любимые игрушки надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что ребенок долго не берет в руки какую – то игрушку значит она ему просто не нужна, тогда спрячьте ее подальше, а через некоторое время ее появление вызовет новый эмоциональный интерес у ребенка.

Не заставляйте никогда ребенка своими руками выбрасывать сломанные игрушки – для него это символы его развития с каждой связаны положительные эмоции и переживания, это его детские воспоминания, его друзья.