

# Рекомендации по развитию познавательных процессов

методическая разработка



[Доля Екатерина Александровна](#)

Дошкольный возраст - начальный этап формирования личности. Движущими силами развития психики дошкольника являются его потребности. Важнейшие из них: потребность в общении, с помощью которой усваивается социальный опыт; потребность во внешних впечатлениях, в результате чего происходит развитие познавательных способностей, а также потребность в движении, приводящая к овладению целой системой разнообразных навыков и умений. Большое влияние на умственное развитие оказывает обучение. К началу дошкольного возраста психическое развитие ребенка достигает такого уровня, при котором можно формировать двигательные, речевые, сенсорные и ряд интеллектуальных навыков, появляется возможность вводить элементы учебной деятельности. Под влиянием обучения и воспитания происходит интенсивное развитие всех познавательных психических процессов. Всякая психическая функция формируется и преобразуется в процессе взаимодействия ребенка и взрослого. Родители, педагоги являются главными участниками в развитии познавательных возможностей каждого ребенка.

## ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ

«**Перевертыши**» (превратить круг, треугольник, квадрат в любой рисунок).

«**Как пройти к зайке**», «**Путешествие по комнате**», «**Куда пойдешь, что найдешь**» (ориентация в пространстве по плану - схеме).

«**Узнай форму**» (узнать в окружающих предметах форму геометрической фигуры).

«**Найди отличия**» (учить находить отличия у похожих предметов).

«**Построй по росту**» (построить предметы, соответственно их высоте).

«**Сложи картинку**» (составить из частей целую картинку).

«**О чем я говорю?**» (взрослый описывает какой-либо предмет; ребенок должен угадать, о каком предмете идет речь).

«**Какое время года?**» (взрослый называет время года, а ребенок называет признаки этого времени года).

«**Угадай предмет**» (взрослый рисует пунктирной линией или точками очертание предмета; ребенок должен узнать предмет).



## ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ

«**Хлопни в ладоши**» (называйте различные слова, а ребенок должен внимательно слушать и хлопать в ладоши, когда услышит слово, относящееся к заранее выбранной категории например, животные или овощи).

«**Лабиринты**» (это любимое всеми детьми задание отлично развивает зрительное внимание и мышление).

«**Путаницы**» (ребенок должен назвать, что изображено на картине).

«**Повтори узор**» (при помощи счетных палочек, выложите на столе определенный узор или схематичное изображение чего-либо, букву, цифру. Ребенок должен его повторить).

«**Графический диктант**» (на листе в клеточку малыш должен под диктовку изобразить узор например, одна клетка влево, затем две клетки вверх, три направо и так далее).

«**Раскрась круги**» (нарисуйте на листе бумаги десять одинаковых кружочков. Далее, следуя словесной инструкции, ребенок должен раскрасить каждый круг: например, второй круг справа – желтым цветом, пятый слева – зеленым).

«**Посмотри внимательно**» (предложите ребенку найти на газетном или журнальном листе как можно больше заданных букв например, найти все буквы А или М).

«**Таблицы Шульте**» (это таблицы, заполненные цифрами от 1 до 10 или от 1 до 20 в хаотичном порядке. Ребенок должен постараться как можно быстрее найти все цифры по порядку).



## ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ

«Разложи картинки» Ребенку предлагается серия картинок, которые необходимо разложить по хронологии событий и составить полноценный, развернутый рассказ.



«Антонимы» Ребенок подбирает к слову взрослого противоположное по смыслу (легкий – тяжелый, сильный – слабый, добрый – злой, и т.д.).

«Найди закономерность» Дорисуй в пустых клеточках подходящие фигуры.



«Назови слово» Предложите ребенку назвать обобщающими словами все группы предметов: овощи, фрукты, посуда, мебель, обувь, одежда, насекомые, животные, птицы.



«Чем похожи и чем отличаются» Предложите ребенку сравнить предметы, изображенные на карточке (по цвету, форме, вкусу, материалу, из которого сделан предмет, и т.д.). Например, огурец и помидор – это овощи. Различия: огурец овальный, а помидор круглый; огурец зеленый, а помидор красный; огурец жесткий, а помидор мягкий. Сходство: огурец и помидор сочные.





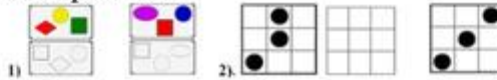
## ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ

«Веселые картинки». Запомнить картинки и ответить на вопросы:

- 1) Где сидит кот? Кто еще в комнате? Что на полу? Какого цвета телефон?
- 2) Что держит мишка в лапе? Мишка сидит или стоит? Какие игрушки рядом с ним? Какого цвета у мишки рубашка? Какая картинка висит на стене?



«Запомни фигуры»; «Запомни точки» Ребенку предлагается запомнить какого цвета геометрические фигуры; расположение точек. А затем нарисовать.



«Пары слов» Предлагаются 6-10 пар слов, логически связанные по смыслу. Затем, взрослый называет 1-е слово из пары, ребенка просят назвать 2-е. Например, дом - окно, стол - ваза, елка - игрушки, школа - ученик, река - мост, дорога - машина.

«Делай как я» Взрослый показывает ребенку 3-5 движений, которые он должен повторить в точной последовательности. Со временем усложнить задачу, добавляя новые движения.

Развитию памяти у детей способствуют разучивание стихов, рассказывание сказок, стихотворений, наблюдения во время прогулок.



## ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- Лепка из глины и пластилина.
- Рисование или раскрашивание картинок.
- Изготовление поделок из бумаги. Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.
- Конструирование. Развивается образное мышление, фантазия.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук.
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Всасывание пипеткой воды. Развивает мелкие движения пальчиков и улучшает общую моторику рук.

