

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом №1
От 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ ЦРР №7
Е.П. Карабельникова
Приказ № 51 от 31.08.2023г.

**Годовой план
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 7
г.Курганинска муниципального образования Курганинский район
на 2023-2024 уч.год**

2023 год

**Анализ деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного
учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 7
в 2022-2023 учебном году**

1. Направление деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана

В 2022-2023 учебном году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

Годовые задачи:

1. Продолжение повышения теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Совершенствование работы педагогов в вопросах формирования у дошкольников связной речи посредством использования в воспитательно-образовательной деятельности регионального компонента.
3. Формирование познавательного интереса и интеллектуально- творческого потенциала дошкольников через экспериментально- исследовательскую деятельность.
4. Активизация развития форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья детей путем использования современных здоровьесберегающих технологий.

2. Организационно-управленческая деятельность

В своей работе МАДОУ ЦРР № 7 руководствуется следующими документами:
-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

-Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»СанПиН 1.2.3685-21

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23JI01 № 0001494; регистрационный № 04695 от 06 сентября 2012 года, приложение №1 серия 23П01 № 0000994; регистрационный № 04695 от 06 сентября 2012 года;

- лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО-23-01-01-14-54 от 28 июля 2017 года;

- Конвенция о правах ребёнка;
- концепция дошкольного воспитания, договор с учредителем, договор между родителями (законными представителями) и детским садом, другие внутренние локальные акты ДООУ.
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида – центр развития ребенка- и законодательству РФ в области образования:
- Устав МАДОУ ЦРР № 7 – утверждённый Постановлением администрации муниципального образования Курганский район № 478 от 28 февраля 2014 года;

В 2022 году разработана основная общеобразовательная программа ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

В ДООУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Руководство деятельностью МАДОУ ЦРР №7 осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, планово-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями.

3. Комплектование

В МАДОУ ЦРР № 7 функционирует 8 групп:

- для детей младшего дошкольного возраста от 2-х до 3-х лет – 1
- для детей младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет – 2
- для детей среднего дошкольного возраста от 4-х до 5 лет – 2
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2
- для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 1

Количество групп кратковременного пребывания (присмотра и ухода): - 3; семейная группа – 2.

Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется оборудованная физкультурная площадка.

Предметно - пространственная организация помещений МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО:

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам; обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

В соответствии со штатным расписанием утвержден штат в количестве 43 ед., из них:

- 1) Заведующая - 1
- 2) 19 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели групп - 12
- педагог дополнительного образования – 2 (изодеятельность, хореография)
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1

3) младший воспитатель семейной дошкольной группы – 2;

4) помощник воспитателя - 8;

5) обслуживающий персонал – 15 чел.

Все работающие 19 педагогов имеют педагогическое образование:

- высшее – 16 человек
- среднее специальное – 3 человека.

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 1 педагог;
- от 5 до 10 лет – 7 педагогов;
- от 10 до 15 лет – 6 педагогов;
- от 15 до 20 лет - 3 педагога;
- 20 и более лет – 5 педагогов.

Из 19 человек педколлектива курсы ПК в соответствии с ФГОС ДО имеют 19 человек.

Подали документы а аттестацию в 2022-2023 учебном году на первую категорию- 4 чел.- Урутян А.Л., музыкальный руководитель, Бачурина М.В., Белим А.В., воспитатели, на высшую категорию- Пупынина Л.В., старший воспитатель.

На 1.06.23 г. аттестовано 16 педагогов (85%) из 19. Из них:

- высшую категорию- 3 педагога- Леошкина О.Н., Чемирисова С.П., Головятенская С.А. (15%)
- 1 квалификационную категорию – 10 педагогов (40%) – Пупынина Л.В., Маслова Н.Ю., Щербакова И.А., Гусева Н.В., Татарян О.В., Алхимова Е.Е., Попова Е.С., Сазонова Н.В., Портянникова Ю.Н., Ковалева А.А.
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог- Угрюмова М.В. (30%) — без аттестации- 1 педагог: Шевченко Е.В.,

4. Анализ методической работы

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, их профессиональному росту.

Для повышения профессионального мастерства педагоги в 2021/2022 учебном году участвовали в различных методических мероприятиях как внутри детского сада, так и на более высоком уровне:

- в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях;
- «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений 2023»,

- «Воспитатель года»,
- «Педагог- психолог года»,
- в районных и региональных конкурсах, «Сортируй отходы», «Эколята-защитники природы», «Я- творец!»; «Зимняя сказка», «Эколята за чистоту Кубани», «Семья года Кубани», «Моей любимой маме», «Звезда спасения», «Инновационный поиск», «Современный урок», «Подаренный день мира».
- публикации педагогов своих методических материалов в СМИ: «Дошкольное воспитание»(Пупынина Л.В., Чемирисова С.П., Леошкина О.Н., Головятенская С.А.), nsportal.ru, infouroc и др.
- в выставках поделок и рисунков;
- победители краевых конкурсов: «Фестиваль Эколят» (Урутян А.Л., Шевченко Е.В.) ; «Родительские университеты» (Леошкина О.Н., Головятенская С.А.)

5. Анализ выполнения годовых задач

Положительному решению первой годовой задачи, направленной на повышение теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, такие организационные формы работы с педагогическим коллективом как педагогические часы, педагогические советы, медико- педагогические совещания, собрания творческих групп, на которых педагоги делились опытом работы, проводили консультации, семинары, мастер- классы, выставки методической литературы и дидактических игр. В течение 2022-2023 учебного года Чемирисова С.П., воспитатель, вела годичный семинар «Повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства в вопросах нравственно патриотического воспитания дошкольников».

Положительному решению второй годовой задачи способствовало проведение ряда методических мероприятий: методическая неделя № 1. «По страницам русских народных сказок!» и тематический контроль «Состояние и эффективность работы по развитию речи посредством регионального компонента»

На основании годового плана в целях патриотического воспитания дошкольников, в целях развития связной речи воспитанников посредством игровой деятельности, привития у воспитанников любви к детской книге, к русскому народному творчеству с 28 ноября 2022г. по 2 декабря 2022г. состоялась методическая неделя №1 «Наша Родина- Кубань»

В рамках методнедели проводились следующие мероприятия: выставка в книжном уголке «Моя любимая книга», выставка детских рисунков «Наша Родина- Кубань!», конкурс чтецов «Наша Родина- Кубань!», открытый показ организации игровой деятельности для развития речи дошкольников

В выставке в книжных уголках «Моя любимая книга», в выставке детских рисунков приняли участие воспитанники всех возрастных групп.

1-30 ноября 2022 года в МАДОУ ЦРР №7 проводился тематический контроль «Состояние и эффективность работы педагогов по речевому развитию дошкольников в условиях реализации регионального компонента».

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития связной речи и коммуникации дошкольников и использование регионального компонента актуальна и она в ДОУ решается: через образовательно-игровые ситуации, через организованную игровую деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал, дидактические игры для развития связной речи, пополняются театральные уголки.

Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на образовательно-игровых ситуациях для проявления познавательной и речевой активности детей, на пополнение библиотеки произведениями кубанских писателей и поэтов.

По реализации годовой задачи, направленной на развитие интеллектуально-творческого потенциала дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность с 27 марта 2022г. по 31 марта 2022г. состоялась методическая неделя №2 «Я-исследователь!»

В рамках методнедели проводились следующие мероприятия: выставка в книжном уголке «Моя любимая книга», выставка детских рисунков «Я-исследователь!», конкурс чтецов «Я-исследователь», открытый показ организации экспериментальной деятельности, открытый показ организации трудовой деятельности на участке. В выставке в книжных уголках «Моя любимая книга», в выставке детских рисунков приняли участие воспитанники всех возрастных групп.

В конкурсе чтецов были награждены грамотами и призами все участники конкурса.

С 1 марта 2023 по 31 марта 2023 проводился контроль «Состояние воспитательно-образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников». Контроль показал: во всех возрастных группах имеется литература, энциклопедии, соответствующие возрасту воспитанников данной группы, все книги эстетично выглядят. Имеются «Дневники наблюдения», «Календари природы», в которых дети указывают свои наблюдения за погодой и природными явлениями. Цветы в уголках природы ухожены, цветочные горшки эстетичны, каждый цветок подписан, имеются схемы ухода за растениями. Копилка дидактических игр для организации познавательно-исследовательской деятельности имеется во всех возрастных группах. Имеются образцы различных материалов

Центры познавательно- исследовательской деятельности во всех группах пополняются различными материалами для экспериментирования, созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

Образовательно- игровые ситуации проводились практически у всех педагогов на достаточном методическом уровне, воспитатели проводят данные мероприятия в соответствии с ФГОС ДО в игровой форме. Наблюдается сменяемость видов деятельности, применяются различные методы и приемы для активизации познавательно- исследовательской и творческой деятельности воспитанников. Использовались опыты на распознавание детьми свойств воды, воздуха, магнитов, песка, мыла, пластика, древесины, бумаги, электричества и других материалов.

В планах воспитательно- образовательной деятельности во время прогулки всеми воспитателями прописываются наблюдения, опытная деятельность.

С целью определения состояния познавательно- исследовательской деятельности воспитанников в домашних условиях 12.03.2023-15.03.2023г. проводилось анкетирование родителей воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. В анкетировании приняли участие 67% респондентов от общего числа родителей воспитанников данных возрастных групп.

Таким образом, вывод: родители заинтересованы в организации познавательно- исследовательской деятельности воспитанников, создают дома условия для опытно- экспериментальной деятельности детей, в результате чего у детей формируется познавательная активность и заинтересованность в помощи родителям.

Рассмотрены самоанализы воспитателей по организации работы по познавательно- исследовательской деятельности воспитанников в группах. Выводы: познавательно- исследовательская деятельность воспитанников организуется не только на ОИС, но и в других режимных моментах: на прогулке при наблюдении, при опытной деятельности, в организованной совместной деятельности воспитанников и воспитателя, при организации дежурства в уголке природы. Созданы картотеки дидактических игр для организации познавательно- исследовательской деятельности воспитанников, приобретена методическая литература по данной тематике.

Вывод по тематическому контролю:

Проведенный тематический контроль показал, что проблема организации познавательно- исследовательской деятельности дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через образовательно- игровые ситуации, через организованную игровую деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

В группах созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности, ведется работа по

оснащению уголков экспериментирования различными материалами, Накоплен иллюстративный наглядный материал, имеются дидактические игры в данной тематике.

Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования познавательно- исследовательской деятельности с детьми на прогулке, в совместной деятельности воспитателя и воспитанников, проводить работу с родителями по активизации познавательно- исследовательской деятельности детей в домашних условиях, создание оптимальных условий на образовательно- игровых ситуациях для проявления познавательной активности детей.

Для реализации годовой задачи, направленной на активизацию и развитие форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья детей путем использования современных здоровьесберегающих технологий проведены следующие мероприятия: «Прощание с летом» (подготовительная группа), «Мои любимые подвижные игры» (средние группы), «Малые олимпийские игры Кубани» (подготовительная группа), «День Защитника Отечества» (подготовительная, старшая группа), «Весёлые соревнования» (средние группы), «Спортивный праздник по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» (старшая группа), «Мы смелые - умелые» (средние группы).

6. Анализ реализации образовательной программы

В МАДОУ с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы проводится мониторинг. В соответствии с данными мониторинга педагогами групп и специалистами предоставлен отчет по освоению детьми основной образовательной программы. За учебный год основная образовательная программа реализована в соответствие с образовательными областями.

Педагогическая диагностика развития воспитанников по образовательным областям в 2022-2023 уч.году.

Группы Области	Соц - коммуникат. развитие %			Речевое развитие %			Познавательное развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %			Итого %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1мл.	55	45	0	18	82	0	28	72	0	66	34	0	23	77	0	32	68	0
2 мл. «А»	76	24	0	28	72	0	20	80	0	60	20	0	80	20	0	50	50	0
2мл. «Б»	58	42	0	28	72	0	42	58	0	48	52	0	64	36	0	48	52	0
Сред. «А»	75	25	0	63	37	0	75	25	0	78	22	0	71	29	0	72	28	0
Средняя «Б»	53	47	0	47	45	8	62	38	0	44	46	10	63	34	3	54	42	4
Старшая «А»	76	24	0	72	28	0	80	20	0	81	19	0	83	17	0	78	12	0
Старшая «Б»	86	10	4	80	16	4	75	21	4	65	32	3	85	15	0	78	19	3
Подгот.	91	9	0	82	18	0	86	14	0	72,77	26,6	0,7	82	18	0	60	39,86	0,14
	71	28,5	0,5	83,6	14,9	1,5	68,5	31	0,5	39	59,3	1,7	69	30,6	0,4	59	40,1	0,9

Группы Области	Соц - коммуникат. развит	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
	%	%	%	%	%	%
1мл.	100	100	100	100	100	100
2 мл. «А»	100	100	100	100	100	100
2мл. «Б»	100	100	100	100	100	100
Сред. «А»	100	100	100	100	100	100

Средняя «Б»	100	92	100	90	97	95,8
Старшая«А»	100	100	100	100	100	100
Старшая «Б»	96	96	96	96	100	96,8
Подгол.	100	100	100	99,3	100	99,8
	99,5	98,5	99,5	98,1	99,6	99

Итак, из мониторинга видно, что работа по речевому развитию и художественно- эстетическому развитию требует особого внимания. Больше внимания необходимо уделять индивидуальной работе по данной проблеме, шире вести работу с родителями по организации совместной деятельности дома.

Также для развития мастерства педагогов, необходимо продолжать изучение и внедрение в практику работы ДОУ - ФГОС ДО, повышать профессиональную квалификацию и творческий подход к работе.

Годовой план выполнен в полном объёме.

Диагностика детей подготовительной группы показала: из 29 детей — 62% имеет высокий уровень готовности к школьному обучению, 38% имеют средний уровень готовности к школьному обучению. Дети стали активными на образовательно- игровых ситуациях, эмоциональными и раскрепощёнными при проведении других мероприятий.

Воспитанники 2021-2022учебного года выпуска обучаются в основном в МАОУ СОШ № 1, 2, 4, 5. Успеваемость составляет 100%. Дети участвуют во всех школьных мероприятиях. Многие выпускники детского сада награждены грамотами за активное участие в жизни класса.

В МАДОУ ЦРР №7 установлен тесный контакт с сопредельными структурами: ГИБДД, Курганский исторический музей, Центральная детская библиотека, Свято- Вознесенский храм.

В этом учебном году был проведён цикл совместных мероприятий:
-встречи с Защитниками Отечества и ветеранами ВОВ;

Детский сад поддерживает тесную взаимосвязь с сопредельными структурами города, что позволяет развивать у детей познавательную активность, любовь к родному городу и краю, формировать патриотические чувства.

В течение года ведется работа над инновационной программой «Духовно- нравственное воспитание дошкольников во взаимодействии ДОУ и семьи». В рамках программы организована дополнительная совместная деятельность с воспитанниками по типу кружковой, разработаны программы, ведутся проекты в соответствии с программами кружковой работы и годовыми задачами.

Все педагоги в МАДОУ ЦРР №7 ведут активную работу по самообразованию, активно используют инновационные технологии в воспитательно- образовательной деятельности.

Факторы, повлиявшие положительно на выполнение годовых задач:

- слаженная работа педколлектива в реализации годовых задач;
- действенная работа педагогического совета, направленная на выполнение

годовых задач;

- комплексный и оперативный контроль со стороны администрации;

- активное взаимодействие воспитателей с узкими специалистами;

Наряду с положительным все же имеют место недостатки в работе:

-недостаточно уделялось внимания речевому развитию дошкольников;

-воспитателями ДОУ недостаточно уделялось внимание познавательному развитию дошкольников.

Также для развития мастерства педагогов, необходимо продолжать изучение и внедрение в практику работы ДОУ - ФГОС ДО, повышать профессиональную квалификацию и творческий подход к работе.

В целом, работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год педагогический совет считает удовлетворительной.

Исходя из анализа результатов работы за истекший год педагогический коллектив на 2023-2024 учебный год ставит следующие цель и годовые задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи:

1. Продолжение повышения теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Повысить эффективность работы педагогов по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к детской художественной литературе.

3. Формирование творческого потенциала дошкольников посредством музыкально- художественной деятельности.

4. Активизация развития форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья детей путем использования современных здоровьесберегающих технологий.

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной коррекционно-развивающей работы:

воспитанию и укреплению здоровья детей;

-праздничные мероприятия,

-недсоветы;

- консультации;
- семинары-практикумы;
- недели педагогического мастерства с просмотром открытых мероприятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры, конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе;

Много мероприятий в годовом плане посвящены работе с родителями, эта работа ведётся через:

- общие и родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов ДОУ,
- проектную и кружковую деятельность.

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.Списки педагогов на аттестацию на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	должность	Курсы повышения квалиф.	Дата предпол. аттест.	Заявленная категория
1.	Головятенская С.А.	Воспитатель	2021г.	Октябрь, 2023	Высшая
2.	Ковалева А.А.	Воспитатель	2023г.	Апрель,2024	Высшая
3.	Шевченко Е.В.	Воспитатель	2022г.	февраль, 2024	Соответствие

2. Педагогические советы

Педагогический совет №1

Август 2023г.

Тема: «Новый учебный год: перспективы работы дошкольного учреждения».

Цель: оценить работу ДОУ в летний оздоровительный период, познакомить педагогов с мероприятиями на новый учебный год.

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственный
1.	Итоги проведения летней оздоровительной работы	Отчёт	воспитатели
2.	Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.	Доклад	заведующая, ст. воспитатель
3.	Утверждение программно-методического обеспечения, сетки ОИС, модели дня воспитательно-образовательной деятельности, графика работы узких специалистов, плана работы по оздоровлению воспитанников, плана противодействия терроризму, расписания мероприятий по профилактике ДДТГ, локальных актов, Программы воспитания, ООП ДО.	Доклад	Заведующая
5.	Утверждение состава творческой группы	Доклад	Ст. воспитатель
6.	Утверждение тематики родительских собраний	Доклад	Ст.воспитатель

Методический блок к ПС№1

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка отчётов о проведении летних оздоровительных мероприятий.	август	воспитатели, медсестра
2.	Составление расписания воспитательно-образовательной деятельности, модели дня, программно-методического обеспечения.	август	ст.воспитатель, специалисты
3.	Разработка образовательной программы в соответствии с ФОО.	август	ст.воспитатель, творческая группа
4.	Разработка Программы воспитания.	Март 2023-август 2023	Рабочая группа

Педагогический совет № 2 Ноябрь 2023г.

Тема: «Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО».

Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по приобщению воспитанников к чтению художественной литературы и определить пути совершенствования работы в данном направлении

№ п/п	мероприятия	форма работы	Ответственные
1	«Роль художественной литературы в развитии личности ребенка».	сообщение	Заведующая
2	Итоги тематического контроля «Развитие связной речи детей с использованием произведений художественной литературы»	Справка	Старший Воспитатель

3	Реализация проектов по речевому развитию дошкольников посредством художественной литературы. «Книжкина неделя»	из опыта работы	Воспитатели, педагоги
4.	Деловая игра «Знатоки детской литературы»		Старший Воспитатель
5.	Итоги методической недели №1 «Неделя детской книги»	Справка	Старший Воспитатель
6.	«Игры и творческие задания, направленные на речевое развитие дошкольников»	Презентация	Воспитатели

Блок методической работы к педсовету № 2.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Консультация « Как развить у детей дошкольного возраста интерес и потребность в чтении художественной литературы»	ноябрь	Чемирисова С.П.
2	Тематический контроль: «Развитие связной речи детей с использованием произведений художественной литературы»	ноябрь	Старший воспитатель
3	Открытый просмотр ОИС Речевое развитие и режимного момента Чтение художественной литературы	октябрь- ноябрь	Воспитатели групп
4	Домашнее задание: подбор дидактических игр и творческих заданий, направленных на речевое развитие дошкольников, проекты «Книжкина неделя»	ноябрь	Воспитатели

Педсовет № 3
Январь 2024

Тема: итоги работы за I полугодие

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Форма работы	Ответственные
1.	Организация работы по самообразованию в ДОУ	Сообщение	Заведующая
2.	Самообразование, как средство повышения профессиональной компетентности педагогов.	Отчеты по темам самообразования	Педагоги

Блок методической работы к педсовету № 3

№ п/п	мероприятия	форма работы	срок	Ответственные
1.	Самообразование, как средство повышения профессиональной компетентности педагогов.	Консультация	январь	Ст. воспитатель
2	Самообразование педагогов	отчет	До 15.01. 2024	Ст.воспитатель
3.	Подготовка отчетов		До 15.01. 2024	Педагоги

Педагогический совет № 4
Март 2024г.

Тема: «Формирование творческого потенциала дошкольников посредством музыкально- художественной деятельности»

Цель: Создание условий для развития творческой деятельности дошкольников.

№	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
<u>1</u>	Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Сообщение	<u>Заведующая</u>

<u>2</u>	Итоги тематического контроля «Развитие способностей и творческого потенциала дошкольников через музыкально-художественную деятельность»	Справка	Старший воспитатель
<u>3</u>	Итоги методической недели №2 «Волшебный мир музыки»	Справка	Старший воспитатель
<u>4</u>	Использование технологии проектирования с целью совершенствования работы по музыкальному развитию дошкольников во взаимодействии ДОУ и семьи.	Защита проектов	Воспитатели
5.	Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах музыкального дошкольников	Из опыта работы	Воспитатели

Блок методической работы к педсовету № 4

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
<u>1</u>	Консультация «Мамина колыбельная – от истоков к современности».	март	Урутян А.Л.
<u>2</u>	Тематический контроль «Развитие способностей и творческого потенциала дошкольников через музыкально-художественную деятельность»	март	Старший воспитатель
<u>3</u>	Методическая неделя «Волшебный мир музыки»	март	Старший воспитатель
<u>4.</u>	Открытые ОИС Музыкальное развитие и режимные моменты с использованием музыкального сопровождения	февраль- март	Воспитатели
<u>5</u>	Использование технологии проектирования с целью	сентябрь 2023- март 2024	Воспитатели

	совершенствования работы по музыкальному развитию дошкольников во взаимодействии ДОУ и семьи.		
--	---	--	--

**Педагогический совет № 5
Май 2024 г.**

Тема: «Подведение итогов работы МАДОУ ЦРР № 7 за 2023-2024 учебный год».

Цель: подвести итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, проанализировать заболеваемость, обсудить план на летний оздоровительный период.

№ п/п	Содержание	Форма работы	Ответственный
1.	Подведение итогов учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.	Отчёт	воспитатели, специалисты, ст. воспитатель
2.	Анализ оздоровительно-профилактической работы за 2023-2024 учебный год. Анализ заболеваемости.	Отчёт	медсестра
3.	Анализ административно-хозяйственной работы за 2023-2024 учебный год.	Отчёт	Зам по ХР
4.	Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год.	Отчёт	заведующая
5.	Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий, режима дня на летний период, сетки совместной организованной деятельности воспитателя и воспитанников		заведующая

Методический блок к ПС № 5

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Подведение итогов учебно-воспитательной работы 2023-2024 учебный год.	воспитатели, специалисты, ст. воспитатель	до 26.05.2024г.
2.	Результаты оздоровительно-	медсестра	до 26.05.2024г.

	профилактической работы, подготовка к отчёту о заболеваемости за учебный год.		
3.	Подготовка отчёта об административно-хозяйственной работе. План работы на лето.	зам. по ХР	до 26.05.2024г.
4.	Подготовка отчёта о работе учреждения за учебный год	заведующая	до 26.05.2024г.
5.	Уточнение плана летних оздоровительных мероприятий.	ст. воспитатель	до 26.05.2024г.

3. Круглые столы; семинары Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Введение ФОП ДО в МАДОУ ЦРР №7»	Семинар	сентябрь	Старший воспитатель
2	«Финансовая грамотность как средство функциональной грамотности дошкольников»	консультация	сентябрь	Алхимова Е.Е.
3.	«Значение художественной литературы в развитии связной монологической речи у детей».	консультация	сентябрь	Бачурина М.В.
4.	«Правовое воспитание дошкольников посредством художественной литературы»	консультация	сентябрь	Головятенская С.А.

5	«Роль художественной литературы в воспитании личности ребенка».	консультация	октябрь	Гусева Н.В.
6	«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	консультация	октябрь	Портянникова Ю.Н.
7	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством художественной литературы»	консультация	октябрь	Ковалева А.А.
8	«Влияние художественной литературы на развитие творческих способностей детей»	консультация	октябрь	Муратова В.Н.
9	«Использование кубанского фольклора в речевом развитии дошкольников»	консультация	ноябрь	Плеханова О.А.
10	«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы Кубани»	Мастер-класс	ноябрь	Серебрякова Е.Б.
11	«Сказки как средство нравственного воспитания личности дошкольников»	Консультация	ноябрь	Угрюмова М.В.
12	«Как развить у детей дошкольного возраста интерес и потребность в чтении художественной литературы»	Мастер-класс	ноябрь	Чемирисова С.П.
13	«Организация работы с дошкольниками в книжном уголке»	консультация	ноябрь	Щербакова И.А.

14	«Взаимодействие воспитателей и музыкального руководителя при подготовке к утренникам»	консультация	декабрь	Попова Е.С.
15	"Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах"	консультация	декабрь	Урутян А.Л.
16	«Развитие связной речи дошкольников при ознакомлении с природой родного края»	консультация	декабрь	Шевченко Е.В..
17	«Как вызвать интерес у дошкольника к заучиванию стихотворений»	консультация	декабрь	Алхимова Е.Е.
18	«Использование технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста»	консультация	декабрь	Бачурина М.В.
19	Метод «Системный оператор» в познавательном развитии дошкольников.	консультация	январь	Головятенская С.А.
20	«Организация предметно - развивающей среды для совершенствования работы по музыкально-художественному развитию дошкольников. Создание условий для творческой музыкальной деятельности дошкольников.»	семинар	январь	Старший воспитатель

21	«Использование музыки в режимных моментах»	консультация	февраль	Гусева Н.В.
22	«Изготовление шумовых музыкальных инструментов»	Мастер- класс	февраль	Попова Е.С. Татарян О.В.
23	«Влияние музыкального фольклора на развитие личности ребенка»	Консультация	февраль	Муратова В.Н.
24	«Мамина колыбельная – от истоков к современности».	консультация	март	Урутян А.Л.
25	«Использование дидактических игр в музыкально- ритмической деятельности дошкольников»	Мастер- класс	март	Сазонова Н.В.
26	«Музыкально-досуговая деятельность как средство формирования музыкально-творческих способностей у детей»	консультация	март	Ковалева А.А.
27	«Дидактические игры для музыкально- творческого развития дошкольников»	консультация	март	Плеханова О.А.
28	Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников посредством художественной литературы	консультация	апрель	Серебрякова Е.Б.
29	«Оформление участков и павильонов к ЛОП»	Мастер- класс	апрель	Татарян О.В.
30	Система воспитательной работы по ранней профориентации	консультация	апрель	Чемирисова С.П.

	дошкольников			
31	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с экологией родного края	консультация	май	Шевченко Е.В.
32	«Использование элементов кинезиологических упражнений на занятиях по физической культуре для детей дошкольного возраста»	консультация	май	Портянникова Ю.Н.
33	«Внедрение практико-ориентированных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями»	консультация	май	Щербакова И.А.
34	Музыкально-игровая деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников»	консультация	май	Сазонова Н.В.
35	«Организация работы с родителями по привитию навыков безопасного поведения детям дошкольного возраста»	консультация	май	Угрюмова М.В.

Тренинги, семинары, мастер-классы педагога-психолога

Мероприятия	Сроки
Ресурсный тренинг: «Осенний дождь»	Сентябрь
Семинар: «Охрана прав и достоинств маленького ребенка»	Декабрь
Тренинг: «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе»	Январь
Мастер-класс: «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми» - март	Март

Ресурсный тренинг: «Мои ресурсы внутри меня» - май	май
--	-----

4. Открытые просмотры

№п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Открытые просмотры организованной совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образовательно- игровые ситуации речевое развитие -Чтение художественной литературы нравственно-патриотической направленности, - Развитие речи дошкольников при ознакомлении с народным фольклором, - Развитие речи дошкольников при ознакомлении с малыми формами народного фольклора; - Развитие речи дошкольников при ознакомлении с творчеством кубанских писателей и поэтов; -Организация работы в книжном уголке 	Сентябрь-ноябрь	<p>Воспитатели (по плану)</p> <p>Алхимова Е.Е.</p> <p>Головятенская С.А.</p> <p>Шевченко Е.В.</p> <p>Чемирисова С.П.</p> <p>Гусева Н.В.</p>
2.	Организация утренней гимнастики в нетрадиционной форме (средние группы)	октябрь	Бачурина М.В. Щербакова И.А. Плеханова О.А.
3.	Организация дежурных по столовой (старшие группы)	ноябрь	Гусева Н.В. Серебрякова Е.Б. Чемирисова С.П.
4.	Организация подвижных игр на прогулке зимой (подготовительная)	декабрь	Угрюмова М.В. Головятенская С.А. Алхимова Е.Е.
5.	Организация наблюдений на прогулке (1, 2 младшие группы)	февраль	Ковалева А.А. Шевченко Е.В.

6.	<p>Реализация музыкального воспитания дошкольников в режиме дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательно-игровые ситуации музыкальное развитие; - организация утренней зарядки с использованием музыкального сопровождения; - Утренний круг с музыкальной пальчиковой гимнастикой; -организация экспериментальной деятельности в музыкальном уголке; -организация игровой деятельности для музыкального развития дошкольников; 	Февраль-март	<p>Воспитатели, муз. Руководители, ПДО</p> <p>Щербакова И.А., Плеханова О.А.</p> <p>Бачурина М.В.</p> <p>Чемирисова С.П. Серебрякова Е.Б..</p> <p>Гусева Н.В.</p>
6.	Организация игровой деятельности на прогулке.	апрель	<p>Алхимова Е.Е. Угрюмова М.В. Головятенская С.А.</p>

5. Школа педагогических наук

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Семинар: Патриотическое воспитание дошкольников в процессе формирования основ экологической культуры дошкольников Цель: систематизировать знания педагогов об использовании современных педагогических технологий в работе с детьми по теме	В течение года	Чемирисова С.П.
2.	Неделя здоровья: «Здоровым быть - здорово!»	Октябрь 2023	Инструктор по физ.культуре Портянникова Ю.Н.
3.	Неделя психологии	январь 2024	Педагог-психолог
4.	Методическая неделя №1 «Неделя детской книги»	ноябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Методическая неделя №2 «Волшебный мир музыки»	март 2024г.	Старший воспитатель, Воспитатели
6.	Неделя безопасности	апрель 2024	Воспитатели

6. Смотры-конкурсы.

№п/п	Мероприятия	Месяц проведения	Ответственные
1.	Смотр- конкурс «Готовность к новому учебному году»	август	Ст. воспитатель ТВ. группа Воспитатели
2.			
3.	Смотр-конкурс: «Лучший книжный уголок».	ноябрь	ст. воспитатель, тв. группа воспитатели
4.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	декабрь	ст. воспитатель, тв. группа воспитатели
5.	Смотр-конкурс: «Огород на окне»	февраль	ст. воспитатель, тв. группа воспитатели

6.	Смотр-конкурс: «Развивающая среда для музыкальной деятельности дошкольников».	март	ст.воспитатель, тв. группа воспитатели
7.	Смотр- конкурс «Весна идет-весне дорогу!»	апрель	ст.воспитатель тв.группа
8.	Смотр-конкурс участков и павильонов к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, Лето!»	май	ст.воспитатель, тв. группа воспитатели

7. Выставки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Как я провёл лето».	сентябрь	ПДО, воспитатели
2.	Выставка детских рисунков ко Дню края «На Кубани мы живём»	сентябрь	ПДО, воспитатели
3.	Выставка поделок из природного материала «Чудо с грядки».	октябрь	ПДО, воспитатели
4.	Выставка детских работ «Краски осени»	октябрь	ПДО, Воспитатели
5.	Выставка рисунков «Моя любимая книжка»	ноябрь	ПДО, Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков «Портрет мамочки».	ноябрь	ПДО, воспитатели
7	Выставка коллажей «Помогаю маме, как могу»	ноябрь	Воспитатели
8	Выставка поделок «Золотые руки наших мам»	ноябрь	ПДО, воспитатели
8.	Выставка детских работ «Здравствуй, Зимушка-Зима».	декабрь	ПДО, воспитатели
9.	Выставка детского рисунка как Неделе психологии	январь	ПДО, педагог-психолог воспитатели
10	Выставка коллажей к Неделе психологии	январь	Воспитатели
11.	Выставка детских работ: «Слава защитникам Отечества»	февраль	ПДО, воспитатели
12.	Выставка детских работ: «Вот они какие, наши мамы!»	март	ПДО, воспитатели

13.	Выставка рисунков «Я рисую музыку»	март	воспитатели
14	Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	апрель	ПДО, воспитатели
15.	Выставка детских поделок: «Этот загадочный космос»	апрель	ПДО, воспитатели
16	Выставка поделок из бросового материала «Машинки»	апрель	ПДО, воспитатели
17	Выставка поделок «Праздник Светлой Пасхи»	апрель	ПДО, воспитатели
18	Выставка рисунков к 9 мая «Открытие победителю»	май	ПДО, воспитатели
19.	Выставка детских работ: «Как прекрасен этот мир».	май	ПДО, воспитатели

8. Праздники и развлечения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развлечение: «День знаний»	1 сентября	муз. руков., специалисты
2.	Развлечения: «Осень Золотая».	октябрь	муз. руков., воспитатели
3.	Утренники: «Моя мама- лучшая на свете!»	ноябрь	Муз. руков., воспитатели.
4.	Утренники: «Новый год у ворот».	декабрь	муз. руков., воспитатели
5.	Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества «Курс молодого бойца».	февраль	муз. руков., инструктор ФИЗО
6.	Развлечение: «Широкая масленица»	февраль-март	муз. руков., воспитатели старших и подгот. групп
7.	Утренники: «8 Марта – светлый праздник».	март	муз. руков., воспитатели
8.	Развлечение «День смеха»	апрель	муз. руков., воспитатели инстр. по физ

			культуре
9.	Тематическое мероприятие: «День космонавтики»	апрель	воспитатели
10.	Тематическое мероприятие: «День Победы».	май	воспитатели
11.	Утренник: «Выпускной бал».	май	муз. руков., воспитатели подг. групп

9. Работа методического кабинета.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Методический цикл «Единая система календарного планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ».	сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
2.	Разработка рекомендаций по работе творческой группы в 2023-24 учебном году.	ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель
3.	Систематизация материала по приоритетным направлениям ДОУ.	январь 2024 г.	Старший воспитатель
4.	Оказание методической помощи педагогам в рамках аттестации .	сентябрь - апрель 2023-2024 г.	Старший воспитатель
5.	Работа с воспитателями по самообразованию.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Обзор и систематизация новинок методической литературы.	Июнь 2024 г	Старший воспитатель
7.	Методические подсказки для воспитателей «Современные требования к оформлению группы, игровых площадок, павильонов».	Июль 2024 г	Старший воспитатель

10. Работа с кадрами

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Проведение смотра «Готовность групп	август	заведующая ,

	и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра. Подготовка рекомендаций.		ст. воспитатель
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	заведующая
3.	Определение тематики самообразования каждого воспитателя на год.	Июль-август	ст. воспитатель
4.	Утверждение планов по самообразованию каждого педагога.	ПС №1	ст. воспитатель
5.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; • перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • разработка планов работы на учебный год структурных подразделений: ПМПк, методические объединения 	сентябрь	заведующая ст. воспитатель медсестра
6.	Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	сентябрь-октябрь, апрель-май	воспитатели, специалисты
7.	Обобщение и анализ результатов мониторинга	сентябрь, май	старший воспитатель, специалисты
8.	Подготовка педагогов к аттестации в целях подтверждения занимаемой должности	Сентябрь-май	старший воспитатель
9.	Инструктаж младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	зам. по ХР
10.	Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.	В течение года	старший воспитатель
11.	ТБ на кухне, работа с	октябрь	заведующая,

	электроприборами, прачечная.		зам. по ХР
12.	Подготовка групп, здания ДОУ к зиме.	ноябрь	заведующая, зам. по ХР
13.	Проведение консультаций для воспитателей по самообразованию.	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели
14.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	декабрь	заведующая, зам. по ХР
15.	Инструктажи по ТБ, ОТ в зимний период	декабрь	заведующая, зам по ХР
16.	Инструктаж по ТБ, ОТ в весенний период.	март	заведующая, зам. по ХР
17.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель, май	ст.воспитатель
18.	Помощь в анализе результатов итогового мониторинга, деятельности педагогов за учебный год.	Апрель, май	ст. воспитатель
19.	Регистрация заявлений на прохождение аттестации в следующем году.	Апрель, май	ст.воспитатель
20.	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы.	Апрель, май	ст.воспитатель, медсестра, воспитатели
21.	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период.	май	ст.воспитатель
22.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	май	ст.воспитатель

Темы самообразования педагогов.

	Ф.И.О.	Самообразование
1.	Алхимова Е.Е.	«Лэпбук- как форма совместной деятельности воспитателя, детей и родителей»
2.	Бачурина М.В.	«Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр»
3.	Головятенская С.А.	Развитие креативного творчества дошкольников посредством оригами.
4.	Гусева Н.В.	Развитие логического мышления дошкольников посредством использования инновационных технологий

5.	Муратова В.Н.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»
6.	Ковалева А.А.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»
7.	Леошкина О.Н.	«Нейропсихологические игры как средство развития психических процессов старших дошкольников»
8.	Плеханова О.А.	«Развитие художественно- творческих способностей дошкольников при организации театральной деятельности»
9	Попова Е.С.	«Классическая музыка как средство эстетического воспитания дошкольников»
10.	Портянникова Ю.Н.	«Физическое развитие и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.»
11.	Сазонова Н.В.	«Формирование хореографических навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр»
12.	Серебрякова Е.Б.	«Развитие графо- моторных навыков дошкольников как предпосылки к обучению чтению и письму»
13	Татарян О.В.	Нетрадиционные техники изобразительного искусства и художественно- творческой деятельности в детском саду. Использование техники Эбрув художественно- эстетическом развитии дошкольников.
14.	Уругян А.Л.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.»
15	Угрюмова М.В.	«Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы»
16.	Чемирисова С.П.	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников посредством использования»

		инновационных технологий»
17.	Щербакова И.А.	«Роль сказки в духовно- нравственном воспитании дошкольников»
18	Шевченко Е.В.	«Развитие мелкой моторики и сенсорное развитие дошкольников»
19	Пупынина Л.В.	«Проектирование и реализация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в соответствие с ФОП»

11.Школа молодого педагога.

Цель: содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Формы и методы, используемые при организации режимных моментов Планирование воспитательно-образовательной деятельности	октябрь	Старший воспитатель
3	Организация прогулки. Организация работы по речевому развитию детей	ноябрь	Старший воспитатель, медсестра
4	Формы работы с родителями. Семинар-практикум: «Работаем с проектами»	декабрь	Старший воспитатель
5	Составление индивидуальной карты ребенка (диагностика)	январь	Старший воспитатель

6	Методы и приемы, используемые при организации образовательно-игровых ситуаций.	февраль	Старший воспитатель
7	Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе»	март	Старший воспитатель
8	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	апрель	Старший воспитатель
9	Подведение итогов работы Школы молодого педагога. Отчет наставников. Беседа с педагогами.	май	Старший воспитатель

12. ИЗУЧЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение опыта работы дошкольных учреждений муниципального образования Курганский район: «Методы организации воспитательно – образовательной работы с учетом ФГОС».	на протяжении учебного года	Старший воспитатель
2.	Развитие информационно – компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	на протяжении учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Внедрение опыта работы: «Преемственность детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников».	на протяжении учебного года	Старший воспитатель, Воспитатель Головятенская С.А.
4.	Изучение передового опыта работы других ДОУ по организации проектной деятельности.	на протяжении и учебного года	Старший воспитатель

13. Формирование информационного пространства

№ п/п	наименование	сроки	ответственный
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня; модель дня; возрастные характеристики детей. «Особенности воспитания мальчиков и девочек»	В течение года	воспитатели
	«Эмоциональное благополучие дошкольника»	ежеквартально	педагог - психолог
	«Влияние музыки на развитие личности дошкольника»		муз. рук.
	«Выходные с ребенком»		старший воспитатель
	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»		инструктор по физкультуре
	«Развитие чувства ритма у воспитанников»		ПДО
	«Как развить талант ребенка в домашних условиях»		ПДО
2	Оформление «Уголка здоровья»: «Профилактика кишечных инфекций» «Профилактика ОРЗ, гриппа и коронавирусной инфекции» «О витаминах. Что такое хорошо, что такое плохо» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		ежеквартально
3	Сопровождение сайта ДОУ	еженедельно	Зав. ДОУ ст. воспитатель воспитатели специалисты

14.Медико- педагогические совещания
Подготовка к медико – педагогическим совещаниям.

1. Проведение консультаций.
2. Оформление документации по физическому развитию.
3. Заполнение листов адаптации.
4. Изучение нормативов физического и психического развития ребёнка.
5. Разработка консультаций для родителей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	1 Адаптационный период детей. 2 Режим дня и его значение в жизни детей. 3 Воспитание привычек и первых навыков культуры поведения.	Октябрь 2023г.	Старший воспитатель, педагог- психолог
2.	1 Анализ нервно- психического развития детей 1 младшей группы. 2 Воспитание сенсорной культуры ребенка. 3 Анализ заболеваемости.	Февраль 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели 1 мл.гр., медицинская сестра, педагог- психолог
3.	Анализ воспитательно-оздоровительной работы I младшей группы за учебный год: а) анализ интеллектуального развития детей; б) анализ заболеваемости за учебный год; в) Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летний период.	Май 2024г	Старший воспитатель, воспитатели 1 мл.гр., медицинская сестра

15. Взаимодействие в социуме
План работы МАДОУ ЦРР №7 и МАОУ СОШ №1

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	сентябрь	ст. воспитатель, завуч нач. классов
2.	День открытых дверей для детей подготовительных групп и их	сентябрь	педагоги ДОУ, ст.воспитатель,

	родителей, воспитателей детского сада.		завуч нач. классов
3.	Родительское собрание в подготовительных группах совместно с учителями начальной группы «Подготовка ребёнка к школе».	сентябрь	воспитатели подготовительных, старших групп.
4.	Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс).	октябрь	ст.воспитатель
5.	Посещение воспитателями и детьми подготовительной группы урока кубановедения в 1 классе.	октябрь.	воспитатели подготовительных групп.
6.	Круглый стол для родителей «Физическое воспитание – основа здоровья и успешного обучения в школе».	ноябрь	ст. воспитатель, медсестра.
7.	Анализ адаптации детей, ушедших в школу из ДОУ.	январь	воспитатели подготовительных групп
8.	Оформление материалов по подготовке детей к школе.	в течение года	Воспитатели подготовительных групп
9.	Диагностика детей, поступающих в первый класс: «Психологическая готовность детей 6 лет к учебной деятельности»	апрель-март	педагог-психолог
10.	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе не посещающих детский сад.	в течение года	Специалисты ДОУ

План работы с сопредельными структурами

№	Структура	сроки	Ответственные
1.	Курганинский исторический музей	В течение года по плану	Воспитатели
2.	Курганинская городская библиотека	В течение года, по плану	Воспитатели
3.	Свято- Вознесенский храм	В течение года, по плану	Воспитатели

ГИБДД

Цель: способствовать сохранению жизни и здоровья воспитанников.

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, закрепление знаний по дорожной тематике, обучение школьников безопасному поведению на дорогах;
- воспитание дисциплинированности на дорогах и сознательного выполнения правил дорожного движения.

БЛОК 1. Работа с педагогами

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление транспортной площадки на территории образовательного учреждения	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
2	Изготовление пособий по ПДДТТ, атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Сентябрь	Воспитатели
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма. - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей; - Инструкция при перевозке воспитанников автомобильным транспортом; - Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий ; - Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий ; - Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований ; - Инструкция по охране труда при оказании первой медицинской помощи	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Реализация программы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге «Безопасная дорога» в ДОУ»	Сентябрь	Ст.воспитатель
5	Создание картотеки игр по ПДД	Октябрь	Творческая группа
6	Участие в конкурсе «Зеленый огонек»	Апрель	Творческая группа
7	Анализ работы ДОУ по обучению детей ПДД, формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде	Май	Ст. воспитатель

БЛОК 2: Работа с родителями

№ п/п	Тема	Группы	Сроки	Ответственные
1.	Выступления на родительских собраниях «Роль семьи в профилактике ДТП»	Все возрастные группы	в течение года	воспитатели групп
2.	День открытых дверей «В стране Светофории»	Все возрастные группы	ноябрь	воспитатели групп

3.	КВН по знанию правил дорожного движения «Светофор - наш друг», (с участием родителей)	Старшие, подготовительные	апрель	воспитатели групп
4.	Участие в планировании «Минутки»	Все возрастные группы	в течение года	воспитатели групп
5.	Разработка индивидуальных карт-маршрутов «Дорога домой»	Старшие и подготовительные группы	май	Ст.воспитатель, воспитатели групп
6.	Оформление консультативного материала по профилактике ДДТТ	все возрастные группы	1 раз в квартал	ст.воспитатель, воспитатели.

БЛОК 3: Работа с детьми

	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
1	Акция «Внимание, дети!»	Все возрастные группы	Сентябрь	ст.воспитатель воспитатели групп
2	Диагностика по выявлению уровня умений и знаний по правилам безопасности поведения на улице через дидактические игры	Все возрастные группы	октябрь май	Воспитатели
3	Занятия по программе «Безопасная дорога»	Все возрастные группы	в течение года	Воспитатели
4	Беседы «Безопасное поведение пешеходов», «Что ты знаешь об улице?» и т. д. игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице	Все возрастные группы	в течение года	Воспитатели, специалисты
5	Игры с макетами в уголках безопасности, дидактические игры, подвижные, сюжетно-ролевые игры по ПДД	Все возрастные группы	в течение года	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки: по улицам, к перекрестку, к местам стоянки общественного транспорта	Все возрастные группы	в течение года	Воспитатели,
7	Просмотр развлечения по правилам дорожного движения «Мы - пешеходы».	Подготовительные группы	апрель	воспитатели
8	Выставка работ из бросового материала «Такие разные автомобили»	Все возрастные группы	апрель	Воспитатели
9.	Марафон юных велосипедистов	Старшие подготовительные группы	апрель	Ст.воспитатель, Инструктор по физической культуре

9	Организация встречи с инспектором ГИБДД	Все возрастные группы	Сентябрь, апрель	Ст.воспитатель,
---	---	-----------------------	------------------	-----------------

Приложение 1.

**План проведения акции
«Внимание, дети!»**

№	Мероприятия	Дата	Группы	Ответственн
1	Обновление предметно-пространственной среды (в группах, в фойе)	в течение года	-	творческая группа
2	Выставка совместных рисунков с родителями «Добрая дорога»	Сентябрь, апрель	Все возрастные группы	ст.воспитатель
3	Спортивное развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке»	Апрель 2024	Средние группы	воспитатели
4	Встреча с инспектором .ГИБДД	Апрель23	Все возрастные группы	ст. воспитатель
5	Развлечение «Дорожная мозаика» (с участием инспектора ГИБДД)	Апрель 24	Старшие и подготовительные группы.	ст.воспитатель, муз.руководитель, инструктор по

Внешние связи.

1. Организация экскурсий по улицам города.
2. Проведение серии занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Проведение праздников в ДОУ с приглашением ветеранов и участников боевых действий.

Детская поликлиника.

1. Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.
2. Подготовка материалов к ПМПК.
3. Проведение углубленного медосмотра.

Санэпиднадзор.

1. Соблюдение санитарно-гигиенических режимов.
2. Контроль за качеством воды.

Пожарная часть и ГИБДД.

- 1.Контроль за выполнением правил дорожного движения и пожарной безопасности.
2. Организация экскурсий, семинаров-практикумов, развлечений.

Музыкальная школа.

1. Выступление перед дошкольниками.
2. Посещение хоровой школы.

Районный музей.

1. Посещение выставок.
2. Участие в мероприятиях, проводимых в музее.

Центральная детская библиотека.

1. Экскурсии в детскую библиотеку.
2. Посещение тематических выставок.
3. Участие в викторинах.

Художественная школа.

1. Посещение выставок.
2. Участие в мероприятиях, проводимых художественной школе

Пожарная часть

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с детьми:	Сентябрь	Воспитатели групп
	«Спичка»		
	«Пожарные, на помощь»	Октябрь	
	«Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем»	Ноябрь	
	«Чем опасен дым?»	Декабрь	
	«Наряжаем елку»	Январь	
	«Один дома»	Февраль	
	«В мире электроприборов»	Март	
	«Безопасность в помещении»	Апрель	
	«Люди огненной профессии»	Май	
	«Сбережем наши леса от пожаров»	Июнь	
2.	Викторина «Пожарная безопасность»	Август	
3.	Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением	В течение года	Воспитатели
4.	Изобразительная творческая деятельность (рисование, работа с природным материалом)	В течение года	Руководитель изостудии
Работа с родителями			
1.	Оформление папок-передвижек «Пожарная безопасность»	Декабрь Июнь	Воспитатели
2.	Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий по правилам пожарной безопасности	По плану	Ст. воспитатель воспитатели

Раздел 2.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ГОДОВОГО ПЛАНА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.План проведения фронтального, систематического, сравнительного и тематического контроля

<u>мес</u> <u>яц</u>	<u>Виды</u> <u>контро</u> <u>ля</u> <u>ля</u>	<u>Содержание и цель</u> <u>контроля</u>	<u>Методы</u> <u>контроля</u>	<u>Объект</u> <u>контроля</u>	<u>Ответств</u> <u>енный</u>	<u>Итог</u>
сент ябрь	фронтал ьный	Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Цель: Создание благоприятной развивающей среды, дидактическое и методическое обеспечение	Смотр- конкурс	Все педагоги	Старший воспитатель	Аналитическая справка - Администрати вное совещание
	системат ический	Выполнение рекомендаций по ведению документации педагогов в рамках ФГОС. Цель: Выявить проблемы и помочь устранить их	Наблюдение	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Консультации
	сравните льный	Составление перспективного плана работы с детьми. Цель: повышение профессионального мастерства воспитателя	Беседа	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Составление перспективных планов
октябр ь	системати ческий	Санитарно-гигиеническое состояние помещений. Цель: Выяснить санитарно- гигиеническое состояние помещений.	Смотр	Воспитатели групп, помощники воспитателей	Старший воспитатель	Справка контроля совещание
ноябрь	Тематич еский (Педсовет №2)	«Развитие связной речи детей с использованием произведений художественной литературы»	Наблюдение изучение материалов, анализ	Воспитатели групп	Старший воспитатель,	Справка контроля- Педсовет № 2

декабрь	систематический	Посещение режимных моментов (утренняя гимнастика и гимнастика после сна). Цель: Охрана и укрепление здоровья.	Наблюдение, посещение гимнастики	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре	Медсестра, инструктор по физкультуре, старший воспитатель	Справка контроля,
январь	сравнительный	Посещение режимных моментов. Цели: Соблюдение требований, навыки детей.	Наблюдение, срезы навыков детей	Воспитатели групп, специалисты	Старший воспитатель	Совместный анализ
февраль	систематический	Организация деятельности детей на прогулке. Цели: Оценка педагогической целесообразности двигательной активности дошкольников.	наблюдение	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Беседа, Консультации
март	Тематический (Педсовет № 4)	«Развитие способностей и творческого потенциала дошкольников через музыкально-художественную деятельность»	Анализ, беседа, наблюдение	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Справка контроля - Педсовет № 4
апрель	систематический	Озеленение участка детского сада. Цели: Создание эстетической среды на территории ДОУ.	Смотр	Работники ДОУ	Старший воспитатель, зам. по АХР	Совещание при заведующей
май	сравнительный	Подборка дидактических пособий к новому учебному году. Цели: обеспечение педпроцесса дидактическим материалом на будущий учебный год.	Наблюдение	Педагоги	Старший воспитатель	Беседа, Консультации
август	Тематический (Педсовет № 1)	Итоги работы в ЛОП. Цели: Анализ выполнения целей и задач на ЛОП, проведения мероприятий, оздоровления детей.	Изучение, анализ, наблюдение, посещение мероприятий	Педагоги	Старший воспитатель	Аналитическая справка - Административное совещание, Педсовет № 1

План проведения контроля

<p>1. Тематический контроль: 1 «Развитие связной речи детей с посредством произведений художественной литературы» 2. «Развитие способностей и творческого потенциала дошкольников через музыкально-художественную деятельность»;</p>	<p>ноябрь</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>Справка</p>
<p>2. Систематический контроль: - проверка календарных планов; - формы общения педагогов с детьми; - создание условий для игровой деятельности; - создание условий по охране физического и психического здоровья; - соблюдение режима дня, проведение закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий; - готовность воспитателя к рабочему дню; - организация педагогами работы с детьми в утренние часы, питания, работы с родителями; - подготовка и проведение праздников и развлечений; - общение педагогов с персоналом, детьми, родителями (речевой этикет воспитателей)</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель медсестра</p>	<p>справка</p>
<p>3. Предупредительный контроль: - оказание помощи молодым специалистам в организации и ведении воспитательно-образовательного процесса; - оказание своевременной помощи воспитателям в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>в течение года</p>	<p>ст. воспитатель, заведующий</p>	
<p>4. Фронтальная проверка: Состояние воспитательно-образовательного процесса во 2 младшей «Б» группе</p>	<p>январь</p>	<p>ст. воспитатель, заведующий</p>	<p>справка</p>
<p>5. Медико – психолого - педагогический контроль: - организация оздоровительной работы с детьми 2 группы здоровья (ЧБД); - организация профилактической работы (осанка, плоскостопие, речь); - контроль физической нагрузки и двигательной активности детей в течение дня; - адаптация детей в ДОУ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели 1 младшей группы, педагог- психолог</p>	

1.2. План проведения оперативного контроля.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отм. о выполн.
<p>Оперативный контроль. Цель: оказание методической помощи, совершенствование и развитие профессионального мастерства педагогов.</p>				
1.	<p>1.1. Наличие документации в группе на новый учебный год.</p> <p>1.2. Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при умывании (младшие группы), (старшие группы)</p> <p>1.3. Организация хозяйственно- бытового труда (старшие, подготовительная группы)</p>	Заведующая ст. воспитатель	сентябрь	
2.	<p>2.1. Проведение закаливающих мероприятий. (все возрастные группы)</p> <p>2.2. Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании. (2 младшая, средняя группы)</p> <p>2.3. Содержание музыкальных и театральных уголков.</p> <p>2.4. Организация условий для развития ИЗО деятельности. (подготовительные группы)</p> <p>2.5. Организация воспитателем развлечений (2 младшая, средняя группы))</p>	Ст. воспитатель	октябрь	
3.	<p>3.1. Проведение утренней гимнастики (2 младшая группа, старшие группы)</p> <p>3.2. Организация прогулки</p>	Ст. воспитатель	ноябрь	

	(использование подвижных игр на прогулке) 3.3. Соблюдение режимных моментов (старшие группы, младшие группы, средние, подготовительные группы) 3.4. Организация воспитателем развлечений (старшие, подготовительные группы)			
4.	4.1 Организация двигательного режима (подготовительные группы). 4.2. Организация гимнастики после сна (2 младшая, средняя группы) 4.3	Ст. воспитатель	декабрь	
5.	5.1. Организация прогулки во всех возрастных группах (кроме 1 мл.) 5.2. Дежурство в уголке природы (старшие, подготовительные группы)	Ст. воспитатель	январь	
6.	6.1. Содержание уголков для сюжетно-ролевых игр. 6.2. Содержание уголков безопасности. 6.3. Проведение гимнастики после сна (старшие, подготовительные группы)	Ст. воспитатель	февраль	
7.	7.1. Организация игровой деятельности (средние группы, старшие, подготовительные) 7.2. Соблюдение режимных моментов (младшие, средние, старшие, подготовительные).	Ст. воспитатель	март	
8.	8.1. Организация наблюдений в природе во время прогулки 8.2. Организация прогулки во всех возрастных группах.	Ст. воспитатель	апрель	
9.	9.1. Подготовка, проведение гимнастики после сна. 9.2 Организация питания (все	Ст. воспитатель	май	

	группы)			
10.	10.1 Санитарное состояние	Медсестра	постоянно	
	10.2 Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми.	Ст.воспитатель		
	10.3 Организация питания в группах.	Медсестра Ст.воспитатель		
	10.4. Готовность педагогов к ОИС, проведение ОИС			

Раздел3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Родительские уголки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	-«Конструкторы- помощники в развитии мелкой моторики ребенка»; -«Возрастные особенности»; -«Режим дня дошкольника»; -«Адаптация дошкольника»	Сентябрь	воспитатели
2.	-«Правила дорожного движения: Воспитываем пешехода»; - «Развитие мелкой моторики и творческой инициативы дошкольника посредством тестопластики»	Октябрь	Воспитатели
3.	-«Кубанские писатели и поэты детям» -«Как вызвать интерес у ребенка к чтению»; -«Какие игры нужны ребенку дома»	ноябрь	воспитатель
4.	-«Музыкальное воспитание дошкольника в семье»; -«Чем занять ребенка в зимние каникулы» -«Безопасность ребенка дома»	Декабрь	воспитатели
5.	-«Компьютер и дети дошкольного возраста»; -«Настоящие родители друзья своим детям»; -«Как у ребенка воспитывать самоуважение»	Январь	воспитатели
6.	«Книга и библиотека как связующее звено в душевном единении семьи» -«Правильное питание дошкольника- залог его здоровья»	Февраль	воспитатели
7	-« Советы родителям по музыкальному развитию детей домашних условиях»; -«Ребенок у экрана! Вред и польза мультфильмов»	Март	воспитатели
8	-«Влияние культуры самовыражения родителей на культуру поведения ребёнка в детском саду»; -«Роль природы в формировании	Апрель	воспитатели

	личности ребенка»		
9.	-«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольника в семье» -«Правила дорожного движения. Воспитываем пешехода».	Май	воспитатели
10.	- «Как уберечься от укусов насекомых», -«Правила поведения в лесу, вблизи водоемов» «Ребенок и бытовые приборы» -«Правила дорожные соблюдать положено». -«О правильном питании в летний период;	Июнь-август	воспитатели
11	Консультации специалистов, информирование родителей через родительские уголки, лично (по запросу родителей)	Ежемесячно	коллектив ДОУ

2. Общие родительские собрания

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы учреждения. Выборы родительского комитета. Отчёт о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.	Сентябрь	заведующая, ст. воспитатель
2.	2. «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах речевого развития дошкольников посредством чтения художественной литературы».	Ноябрь	Заведующая, ст. воспитатель,
3.	Круглый стол «Ребенка, воспитывает то, что его окружает»	январь	Педагог- психолог
3.	«Преемственность детского сада и семьи в вопросах музыкального развития дошкольников».	март	заведующая педагог-психолог ст. воспитатель,
4.	Итоги воспитательно-образовательной деятельности работы за год.	май	заведующая, ст. воспитатель
5.	Круглый стол для родителей подготовительных групп: «Скоро в школу!».	апрель	педагог-психолог

3. Групповые родительские собрания

№	содержание	дата
1 младшая группа.		
1	«Давайте познакомимся», адаптация, возрастные особенности детей 2-3 лет.	сентябрь
2	« О здоровье всерьез».	
3	« Я- сам! Формирование у младших дошкольников самостоятельности».	декабрь май
2 младшая группа.		
1	« Будем знакомы» . Возрастные особенности детей 3-4 лет. - задачи воспитания детей младшего возраста приоритетные направления в сенсорном обучении детей.	сентябрь
2	« Формирование предпосылок к детскому творчеству посредством чтения художественной литературы». Развитие воображения и фантазии.	декабрь
3	« Формирование трудовых навыков у младших дошкольников»	май
Средняя группа.		
1	« Вот и стали мы на год взрослей» - задачи воспитания в средней группе , возрастные особенности детей 4-5 лет, - безопасность жизни детей.	сентябрь
2	« Влияние музыкально- театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников» - развивающая игровая среда дома.	декабрь
3	-« Экспериментально- исследовательская деятельность дошкольников».	май
Старшая группа.		
1	Задачи воспитания детей 5-6 лет, возрастные особенности, - приоритетные направления в обучении детей.	сентябрь
2	«За здоровьем в детский сад» - здоровый образ жизни в семье - закаливание детского организма.	декабрь
3	«Формирование национального самосознания дошкольников путем обогащения представлений о родном крае и русской культуре»	май
Подготовительная группа		
1	«Задачи воспитания и обучения детей 6 — 7 лет, возрастные особенности»	Сентябрь январь
2	«Роль семьи в личностном развитии дошкольника»	апрель
3	«На пороге школьной жизни. Учите ребенка любить	

Раздел 4. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Консультации медицинской сестры для воспитателей.

№	Тема	Дата
1	Маркировка постельного белья, полотенец.	Сентябрь
2	Требования к участку.	Октябрь
3	Инфекционные заболевания.	Ноябрь
4	Профилактика глистных инвазии у детей.	Декабрь
5	О детском травматизме в зимний период.	Январь
6	Педикулез и его профилактика.	Февраль
7	Соблюдение режима питания, сна, прогулки.	Март
8	Закаливающие процедуры.	Апрель
9	Питьевой режим в летний период.	
10	Отравление грибами и ягодами.	Май
11	Схемы рассаживания детей.	Июнь

2. РАБОТА С ТЕХНИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	зам. по ХР
2.	Анализ маркировки мебели и подборка мебели в группах.	сентябрь	ст. воспитатель, медсестра
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	октябрь	заведующая, медсестра
4.	Обсуждение действий персонала в	октябрь	заведующая

	ЧС, при угрозе террористических актов.		
5.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	октябрь	зам по ХР
6.	Анализ заболеваемости за квартал.	октябрь	медсестра
7.	Проверка освещения ДОУ.	ноябрь	зам по ХР
8.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	
9.	Составление графиков отпусков.	декабрь	заведующая
10.	Ревизия продуктового склада.	январь	Кладовщик, Бухгалтер ЦБ УО заведующая.
11.	Состояние ОТ на пищеблоке.	февраль	комитет ОТ
12.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.		коллектив
13.	Анализ заболеваемости за первый квартал 2024 года.	март	медсестра
14.	Работа по благоустройству территории.	апрель	зам по ХР
15.	Закупка материала для ремонтных работ.	май	зам по ХР

Консультации медицинской сестры для помощника воспитателя.

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Дез. режим групповых, приемных, сан. узлов.	Сентябрь	медсестра
2	Правила мытья посуды.	Октябрь	медсестра
3	Генеральная уборка помещений.	Ноябрь	медсестра
4	Маркировка инвентаря.	Январь	медсестра
5	Проветривание помещений.	Февраль	медсестра
6	Личная гигиена сотрудников.	Март	медсестра
7	Соблюдение питьевого режима.	Апрель	медсестра
8	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима в летний период.	Май	медсестра

3. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ТЕХНИЧЕСКОГО И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

№	п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.		Зам. по ХР		
	1.1	«Своевременное проведение инвентаризации».	октябрь	Заведующая
	1.2	«Акты состояния теплоснабжения».	октябрь	
	1.3	«Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств».	февраль	
	1.4	«Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря».	декабрь	
	1.5	«Состояние электрического хозяйства».	1 раз в месяц	
	1.6	«Акты состояния пожарной безопасности».	два раза в год	
	1.7	«Акты состояния водоснабжения».	один раз в квартал	
2.		Медицинская сестра		
	2.1	«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей».	ежемесячно	Заведующая
	2.2	«Своевременная работа с техническим и обслуживающим персоналом».	ежемесячно	
	2.3	«Контроль за санитарным состоянием группы, пищеблока, территории».	постоянно	
	2.4	«Контроль за физическим развитием и здоровьем детей».	постоянно	
3.		Кастелянша		
	3.1	«Обеспечение детей чистым бельем, работников - чистой одеждой».	постоянно	медсестра
	3.2	«Соблюдение техники безопасности при работе с электрическими приборами».	постоянно	Зам. по ХР
	3.3	«Сохранность и учет мягкого инвентаря».	один раз в квартал	зам. по ХР
4.		Машинист по стирке белья		
	4.1	«Качество стирки белья».	постоянно	медсестра

4.2	«Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании».	постоянно	Зам. по ХР
4.3	«Соблюдение маркировки инвентаря».	один раз в квартал	медсестра
5.	Уборщик служебных помещений		
5.1	«Уборка помещений дошкольного учреждения».	постоянно	медсестра
5.2	«Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при уборке помещений».	постоянно	медсестра
6.	Дворник		
6.1	«Качество уборки территории дошкольного учреждения, прилегающего участка, на улице».	постоянно	Зам. по ХР
6.2	«Очистка пожарных колодцев».	постоянно	Зам. по ХР
6.3	«Своевременный покос травы на территории	один раз в	Зам. по ХР

4. Хозяйственная работа.

№	Тема	Дата	ответственные
1	Ремонт здания.	Май-июль	Зам. по ХР
2	Озеленение территории.	апрель	Зам. по ХР
3	Уход за зелеными насаждениями.	апрель-октябрь	дворник
4	Ремонт и покраска оборудования на детских площадках.	апрель – май	дворник
5	Сохранность хозяйственного инвентаря.	в течение года	Зам. по ХР
6	Списание имущества, дезинфицирующих и моющих средств.	ежемесячно	Зам. по ХР

7	Заключение договоров с обслуживающими организациями.	январь	Зам. по ХР
---	--	--------	------------