

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Включение технологии радиоэфира в образовательную деятельность», разработанную Гусевой Ниной Викторовной, воспитателем МАДОУ № 7 г. Курганинска

Методическая разработка Гусевой Н.В., представляет собой теоретически обоснованные рекомендации для педагогов детского сада по организации образовательного процесса посредством использования технологии радиоэфира. Количество страниц – 46.

Актуальность разработки обусловлена тем, что наше время диктует новые формы повышения качества образования. Одной из основных форм является создание образовательного пространства, в котором ребенок сможет раскрыть и развить свои способности.

В своей разработке, Нина Викторовна акцентирует внимание на том, что данная технология – позволяет создать условия для активного и интерактивного обучения, повышая мотивацию воспитанников. Автор утверждает, что связная правильная речь и развитие коммуникативных навыков является одним из условий продуктивного общения. В качестве эффективного средства развития коммуникативных навыков Нина Викторовна предлагает использовать технологию радиоэфира.

Педагогическая целесообразность и практическая значимость данной методической разработки обеспечивается возможностью решения в ходе образовательной деятельности множества задач, не только связанных с развитием речи воспитанников, но и позволяет формировать опыт социальных навыков поведения и всестороннего развития.

Данное направление отличается от обычных занятий. Игровая деятельность позволяет обеспечить возможность развития речи, предоставить возможности для проявления самостоятельности, инициативности, сотрудничества, ответственности и способности принимать правильные решения. Играя, дети чувствуют себя раскрепощённо и усвоение познавательного материала происходит на подсознательном уровне.

В методической разработке представлены конспекты образовательной деятельности, бесед и сюжетно-ролевых игр.

Представленная методическая разработка, представляет теоретическую и практическую ценность для педагогов ДОУ и может быть использована в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

« 23 » 10 20 24 г.

Рецензент: Заведующая дошкольным
отделом МКУО РИМЦ
Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



(Handwritten signature)

Е.Г. Леликова

Н.В. Калюжная

Издательский Дом «Воспитание дошкольника»

Свидетельство о публикации

в научно-методическом журнале «Дошкольное воспитание»

Свидетельство о регистрации ФС № 77-22551 от 30.11.2005 г. BSN 0012 -561X

№ 078-2024

Выпуск № 7 (2024)

Автор публикации:

Гусева Нина Викторовна,

воспитатель, МАДОУ ЦРР № 7, г. Курганинск, Краснодарский край

Название публикации:

Что такое воздух? Опытно-экспериментальная деятельность

Генеральный директор

ИД «Воспитание дошкольника»

Москва



А.В. Корябин

14 ноября 2024 года





Журналу 96 лет!
Издается с 1928 г.

ISSN 0012-561X



Дошкольное 2024 • ВОСПИТАНИЕ • №7



ИД «Воспитание дошкольника»

ВЕРНО
Заведующая МАДОУ ЦРР№7
Белоу.П. Карабельникова
16 12 2024 г.

Праздники и события • Июль 2024

1 июля ♦ День изобретения солнцезащитных очков ♦ Ярилин день («макушка лета»).
♦ 135 лет со дня рождения В.И. Мухиной (1889–1953), советского скульптора, создателя монумента «Рабочий и колхозница» (1937 г.).



2 июля ♦ День сюрпризов. ♦ Всемирный день собаки.
♦ День реки Лены.

3 июля ♦ День ГАИ (ГИБДД МВД РФ). ♦ 160 лет со дня рождения М.Е. Пятницкого (1864–1927), исполнителя и собирателя народных песен, руководителя Русского народного хора.

6 июля ♦ День плетения венков.

7 июля ♦ День работников морского и речного флота. ♦ День шоколада.

8 июля ♦ День семьи, любви и верности.

10 июля ♦ День котенка.

12 июля ♦ День фотографа.

13 июля ♦ Международный день головоломки.

14 июля ♦ День российской почты. ♦ День рыбака.

16 июля ♦ Всемирный день змеи. ♦ День вкусной еды.

17 июля ♦ День этнографа.

19 июля ♦ День Москвы-реки.

20 июля ♦ Международный день шахмат. ♦ День Луны.

21 июля ♦ День металлурга. ♦ День турнира по перетягиванию каната.

23 июля ♦ Всемирный день китов и дельфинов.

24 июля ♦ День флориста.

25 июля ♦ День карусели.

26 июля ♦ День парашютиста. ♦ День загадывания загадок.



♦ 95 лет со дня рождения **Ю.М. Чичкова** (1929–1990), композитора, классика детского музыкального жанра. Написанные им песни охватывали практически все темы той эпохи — комсомол, пионерия, герои войны, любовь к родине, любовь к матери, уважение к учителям, счастливое детство и т.д. — «Детство», «Мама», «Дружат дети на планете», «Из чего же...» и многие другие. Актуальны эти песни и сегодня.

Юрий Чичков: «Творчество для детей держится на трех китах — музыка и стихи должны быть услышаны сердцем, в детской песне должно быть заложено доброе, волшебное зернышко. И самое главное — любовь к детям!».



29 июля ♦ Международный день тигра.

30 июля ♦ Международный день дружбы.

31 июля ♦ День воспоминания любимых книжек. ♦ День необычных инструментов.



Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК, включен в базу Российского индекса цитирования (РИНЦ)



ВЕРНО
Заведующая МАДОУ ЦРР№7

Е.П. Карабельников
"16" 12 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ 7/2024

Наука

Речевой этикет как инструмент
нравственного воспитания старших
дошкольников 2

Гущина Г.А., Титкова А.В.

Метод модерации на родительских
собраниях в ДОУ 7

Попова Е.И., Слизкова Е.В.

Редакционный проект

Энциклопедия физической культуры
ребенка. Технология 13

Щербак А.П.

Двигательная активность
дошкольников — что предпочесть:
физкультуру или спорт? 17

Семёнова О.Н.

Детям 23

«Я здоровье берегу —
быть здоровым хочу» 25

Развлечение для детей и родителей

Амосова В.А., Ивашева Н.В., Вторыгина Н.С.

Олимпийские игры в СССР и России . . . 30

Практика

Путешествие по страницам
истории 33

Как детей влюбить в историю своего
народа

Сучкова Е.Ю., Мокрушина И.В.

Создание мультфильма 37

Ширко Н.Н., Тяжелникова А.А.

Современная игрушка в жизни
ребенка 40

Бузук Л.А., Запорожец И.Ю.

Что такое воздух? 42

Опытно-экспериментальная деятельность

Гусева Н.В.

Экономическое воспитание +
математика 46

Шамсетдинова А.Г.

В поисках сокровища 49

Познавательно-игровой досуг

Сиджах Г.Д., Клаповская Н.С.

Воздушные цветы 55

Попова Т.Ю.

Условные символы рубрики «Практика»

(0–8) — рекомендуемый возраст

■ — социально-коммуникативное развитие

■ — познавательное развитие

■ — речевое развитие

■ — художественно-эстетическое развитие

■ — физическое развитие

■ — коррекционная работа, инклюзия

ВЕРНО

Заведующая МАДОУ ЦРР №7

Шоу Е.П. Карабельникова

"16" 12 2024 г.

Что такое воздух?

Опытно-экспериментальная деятельность

Гусева Нина Викторовна, воспитатель,
МАДОУ ЦРР № 7, г. Курганинск, Краснодарский край

4-5

Задачи.

- Формирование представлений у детей о воздухе как о части жизни на нашей планете; что воздух занимает место и обладает свойствами (невидим, легкий, не имеет запаха, вкуса).
- Закрепление представлений о некоторых способах обнаружения воздуха.
- Развитие любознательности, наблюдательности, мыслительной деятельности; расширение интересов и кругозора детей.

Материал и оборудование.

Демонстрационный: сосуды с разными ароматами* (т.е. без наполнения: апельсиновый, чесночный, еловый аромат); стеклянный стакан; крупная емкость с водой. Проектор.

Раздаточный: фасовочные прозрачные пакеты и воздушные шарики (надутые) — по количеству детей; трубочки для коктейля; маркеры для разрисовывания шариков; фен; мыльные пузыри; бумажные полоски/листы, смоченные эфирными маслами.

Предварительная работа.

- Знакомство с мультипликационным героем Лунтиком и местом, откуда он прилетел на нашу планету.
- Беседа с детьми на тему «Воздух-невидимка».
- Презентация и иллюстрации «Мир вокруг нас».
- Изготовление бумажных вееров.

Ход мероприятия

- ♦ На экране видеописьмо от Лунтика.

Педагог. Сегодня я получила видеописьмо.

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лунтик. Очень надеюсь, что вы меня узнали. Как вы уже знаете, я прилетел к вам с Луны. У нас на Луне нет ни деревьев, ни цветов, ни воды. А у вас та-

кая красивая планета. Всё на ней растёт. Недавно мой друг Пчеленок рассказывал о том, что на вашей планете всё такое красивое, потому что у вас есть вода, а еще потому, что у вас есть воздух. Что такое вода, я знаю, а вот что такое воздух, не знаю. Никак его найти не могу. У нас на Луне такого нет. И я хотел написать письмо своим родственникам на Луну и рассказать о вашей планете, какая она красивая и что нужно для этого, но не могу объяснить ничего про воздух. Я везде ходил, смотрел, звал его, но так и не нашел. Вы мне поможете?».



□ Думаю, мы с вами сможем помочь Лунтику разобраться, что же такое воздух, почему Лунтик его не нашел и зачем он нужен. Ребята, вы любите разные превращения? (Ответы детей.) В таком случае предлагаю вам сегодня превратиться в настоящих ученых и провести вместе со мной несколько лабораторных опытов. Готовы? (Ответы детей.) Тогда надевайте фартуки, нарукавники, и я помогу вам надеть защитные шапочки. Как вы думаете, для чего мы все это надеваем? (Чтобы защитить свою одежду во время проведения опытов.)

Загадка

- ♦ Педагог предлагает отгадать загадку.

Через нос его вдыхаем
И обратно выдыхаем.
Он невидимый, но всё же
Без него мы жить не можем. (Воздух.)

* При подборе ароматов необходимо учитывать возможные аллергические реакции детей группы.

Попробуем сделать то, что сказано в загадке: **через нос вдыхаем и ртом выдыхаем.** (При выдохе губы вытянуты.) Что мы сейчас сделали? (Мы вдохнули и выдохнули воздух.) Давайте подумаем: видим ли мы воздух? (Ответы детей.) Значит, он какой? (Прозрачный, невидимый, незаметный.) Я тоже не вижу воздух, но знаю, что он существует. Вот и Лунтик не смог его увидеть. Хотите узнать, какой он — воздух? (Ответы детей.)

Экспериментальная деятельность

Опыт 1

□ Дети, осмотритесь вокруг и попробуйте увидеть воздух. Теперь попробуйте поймать воздух. (Воспитатель и дети пытаются поймать воздух ладонями.) Трогайте, чувствуете? Получается? Видите его? И у меня ничего не получается! Может, его и вовсе нет? (Ответы детей.) Да, действительно, воздух есть, и я могу научить вас ловить его. Попробуем?

♦ Дети берут фасовочные прозрачные пакеты.

□ Что в пакете? (Он пуст.) Смотрите, какой он тоненький, бесформенный. Теперь я что-то «поймаю» в пакет и закручу его.

♦ Педагог демонстрирует опыт. Затем предлагает детям проделать аналогичные движения. Все отмечают, что форма пакета стала другой.

□ Что внутри пакетов? (Ответы детей.) В пакете — воздух! Скажите, вы видите воздух? Значит, воздух какой? (Бесцветный и невидимый.) Каким стал пакет? (Пакет стал похож на подушку. Он как бы наполнился чем-то, стал толстым и круглым.) Воздух придает бесформенным предметам форму, вот, например, наш пакет стал похож на подушку. Теперь откроем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему, что произошло? (В нем нет воздуха.) Мы смогли потрогать воздух? (Ответы детей.)

Вывод. Потрогать воздух нельзя, увидеть тоже. Потому что он прозрачный и невидимый.

Воздух можно поймать, но удержать не получится.

Опыт 2

♦ Педагог показывает детям пустой стакан.
□ Посмотрите на стакан — он пустой? Посмотрите внимательно, есть ли в нем что-нибудь? (Ответы детей.) Попробуем узнать, пустой это стакан или нет.

♦ Педагог демонстрирует: медленно опускает стакан в воду.

□ Что получается? (Стакан не заполняется полностью водой.) Почему вода не попадает в стакан? Что-то мешает опустить стакан, что-то там есть! (Воздух.)

Вывод. В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

□ Я снова опущу стакан в воду. Но держать стакан буду не прямо, а чуть наклонив. Что появляется в воде? (Пузырьки.) Стакан же был пустой, откуда они появились? (Воздух выходит из стакана, его место занимает вода.) Почему сначала мы подумали, что стакан пустой? (Потому что воздух невидим, он прозрачный.) Именно поэтому воздух называют невидимкой.

Вывод. Воздух есть везде. Воздух прозрачный. Чтобы его увидеть, его можно поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали и закрыли его в мешочке, затем в стакане, а потом выпустили его.

Опыт 3

♦ Презентация «Воздух внутри нас».

Как видно из этой презентации, внутри каждого человека есть воздух. Но чтобы это доказать, необходимо провести опыт. Он не сложный, но очень интересный. Возьмите трубочку и подуйте через нее в воду (фото 1).

Что же происходит? (В стакане появились пузырьки.) Эти пузырьки и есть воздух! Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку. И снова получаются пузырьки.

Вывод. Воздух есть внутри нас.

ВЕРНО
Заведующая МАДОУ ЦРР№7
Е.П. Карабельникова
Практика
"16" 2024 г.



Опыт 4

□ Можем ли мы почувствовать воздух? (Рассуждения детей.) Как это сделать, я вам покажу.

♦ Педагог включает фен и дает возможность детям небольшими подгруппами приблизиться к нему для ощущения движения теплого воздуха (фото 2).

□ Движение воздуха можно почувствовать, если помахать на себя рукой, бумагой или веером, подышать на ладонь. Мы ощущаем ветерок, хотя его и не видим. Возьмите веер и помашите им (фото 3). Что вы чувствуете? (Ветерок, прохладу.)

□ Есть еще одно свойство воздуха. Он не имеет запаха, но может сохранять и переносить запахи окружающих предметов.

♦ Дети берут бумажные листы, заранее смоченные в различных эфирных маслах, помашивают ими перед собой, ощущают ароматы (фото 4). Каждый ребенок называет тот аромат, который ему достался (апельсин, лимон, ель, чеснок, яблоко, духи и пр.).

Вывод. Воздух можно почувствовать. Он не имеет своего запаха, запах ему придают окружающие вещества.



Опыт 5

□ Что мы можем надуть с помощью воздуха? (Воздушные шары, мыльные пузыри.) По-



№ 7
ВЕРНО
 Заведующая МАДОУ ЦРР № 7
 Ефес Е.П. Карабелникова
 "16" 12 2024 г.



4

смотрите — это шарики. Возьмите их в руки (фото 5). Как вы думаете, что внутри шариков? (Воздух.) Действительно, в шариках воздух. Еще можно воздух поймать в мыльный пузырь. Хотите побыть не только учеными, но и немно-

го волшебниками и украсить наши шарики веселыми рисунками?

♦ Разрисовка шариков под музыку. Можно провести небольшой опрос по свойствам воздуха.

Примерные вопросы детям.

- Что внутри шариков? (Воздух.)
- Почему его не видно? (Потому что он прозрачный.)
- Какие шарики? (Легкие, воздушные.)

♦ Педагог предлагает детям поиграть с красивыми воздушными шарами. Дети подбрасывают их вверх, ловят и снова подбрасывают.

Итог

В заключение педагог напоминает детям о просьбе Лунтика. Предлагает записать все свойства воздуха и отправить письмо Лунтику. Дети перечисляют свойства, воспитатель записывает на листке/компьютере. Предлагает заслушать послание (Правильно ли все было записано?).

В конце мероприятия педагог хвалит воспитанников за любознательность и отзывчивость.



5

ВЕРНО
 Заведующая МАДОУ ЦРР№7
 Е.П. Карабелникова
 "16" 12. 2024г.

Индексы: Урал-пресс (Газеты. Журналы) – онлайн-каталог 73106, <http://www.ural-press.ru/catalog/>
Почта России (Подписные издания) – П1945, онлайн-каталог <https://podpiska.pochta.ru/>



Весной далекого 1928 года молодая страна Советов открывает дорогу **первому профессиональному журналу** по вопросам системы дошкольного образования. Так начался путь «**Дошкольного воспитания**» через годы и десятилетия. Журнал пережил вместе с нашей Родиной исторические вехи: становление системы дошкольного воспитания, годы Великой Отечественной войны, восстановление страны, перестройку... Журнал выходил всегда!

Время идет вперед, меняется мир. Сегодня в помощь практическим работникам выходит много журналов. Но «Дошкольное воспитание» навсегда останется первым!

Всегда первый!

0+ Ежемесячный научно-методический журнал
Основан в 1928 году
ISSN 0012 – 561X

Учредитель и издатель ООО Издательский дом
«Воспитание дошкольника»
Генеральный директор А.В. Корябин

Зарегистрирован Министерством
по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Регистрационное свидетельство
ПИ № ФС 77-22551 от 30.11.2005 г.
© Дошкольное воспитание, 2024

Главный редактор Т.И. Гризик
Зам. главного редактора Е.М. Гажур
Заведующая редакцией Н.Е. Терехина
Корректор Н.В. Данилова

Редакционная коллегия
И.А. Бурлакова, Л.М. Волобуева, Г.В. Глушкова,
Т.И. Ерофеева, А.В. Закрепина, Е.С. Комарова,
В.Т. Кудрявцев, А.А. Майер, Е.А. Стребелева,
Т.А. Подольская, Г.А. Урунтаева

Выпуск осуществляется при финансовой поддержке
Министерства цифрового развития, связи
и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Рукописи рецензируются.
Редакция может публиковать материалы,
не разделяя точку зрения автора.
Рукописи и фотографии не возвращаются.
Перепечатка и использование материалов
допускается с письменного разрешения
редакции.

Адрес издателя и редакции: 101000, Москва,
Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.
Тел./факс (495) 624-76-20, тел. (916) 534-17-28.
Сайт: www.dovosp.ru E-mail: info@dovosp.ru

Подписано в печать 28.06.2024
Тираж 4800 экз. Заказ № 183.
В розницу цена свободная.

Отпечатано в типографии
«Московский Печатный Двор».
Ул. 3-я Хорошевская, 18, корп. 1.
Тел./факс: +7 (499) 404-27-61, 545-68-12

www.dovosp.ru





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Гусева Нина Викторовна

Воспитатель
МАДОУ ЦРР№7 "Красный Мак"

г.Курганинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
методическую разработку

**Мастер-класс для родителей "Подарок
своими руками к празднику "День семьи,
любви и верности"**

<https://nsportal.ru/node/6140837>

Дата публикации: 11.07.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Гусева Нина Викторовна

Воспитатель
МАДОУ ЦРР№7 "Красный Мак"

г.Курганинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект занятия

Конспект ОД "Мы будущее школьники"

<https://nsportal.ru/node/6654387>

Дата публикации: 23.09.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
образовательная платформа
«Педагогический Университет РФ»
<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>
Лицензия № 4705 от 25.02.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000061662 38888

Документ о квалификации
Регистрационный номер
156166238888



г. Брянск
Дата выдачи 28.08.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Гусева Нина Викторовна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Методики и ключевые компетенции педагога
дошкольного образования 2022/2023: специфика
реализации ФГОС; работа с родителями;
детская безопасность; новые методические
сервисы и мероприятия Минпросвещения»
в объёме 144 часа*

Директор

Горелова И.В.



Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Университет Просвещения РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000032739 9879

Документ о квалификации
Регистрационный номер
36327399879



г. Брянск
Дата выдачи 20.06.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Гусева Нина Викторовна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Организация работы с родителями в
дошкольном образовании в контексте новой
концепции Минпросвещения 2022»
в объеме 144 часа

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.



ВЕРНО
Заведующая МАДОУ ЦРР №7
Шош Е.П. Карабельникова
"16" 12 2022г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201563910

3557/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гусева Нина Викторовна

с **26 февраля 2024** (фамилия, имя, отчество) **06** марта **2024** г.
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **«Формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»**

72 часа

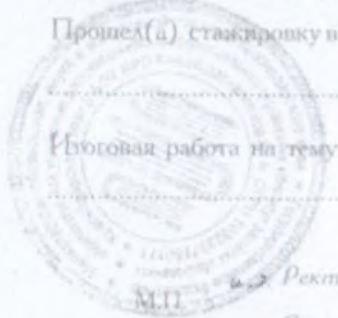
в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|---------------------|--------------------|
| Теоретические основы субъектной позиции детей дошкольного возраста | 24 часа | Зачтено |
| Способы и средства формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи | 8 часов | Зачтено |
| Оценочные критерии проведения субъектной позиции в условиях детей дошкольного возраста | 8 часов | Зачтено |
| Эффективные профессиональные действия воспитателя по формированию субъектной позиции детей дошкольного возраста | 8 часов | Зачтено |
| Проектирование образовательных ситуаций для формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста в детском саду Установление партнерских взаимоотношений с родителями для формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста | 8 часов 16 часов | Зачтено Зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректора

Л.Н.Терновая

Секретаря

М.Г.Головнева

Город Краснодар

Дата выдачи: **27 марта 2024 г.**
ВЕРНО
 Заведующая МАДОУ ЦРР №7
Е.П. Карabelleйникова
 20.03.24