

Рецензия
на методическую разработку «Современные подходы к взаимодействию
ДОУ и семьи» разработанную, Плехановой Ольгой Алексеевной,
воспитателем МАДОУ № 7 г.Курганинска

Методическая разработка «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи» представляет собой сборник сценариев совместных мероприятий с родительской общественностью и направлена на объединение семьи и детского сада в единое пространство с помощью современных и нетрадиционных форм работы. Количество страниц - 60.

Разработанный методический материал органично включаются в воспитательно - образовательный процесс детского сада режимные моменты, совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Новизна и оригинальность заключается в том, что признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Данная разработка нацелена на педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы с родителями.

В процессе реализации происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие». Данный проект предполагает систематическую, разнообразную работу с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей родителей, установления контакта для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка.

В методической разработке представлен авторский материал в форме сценариев образовательных ситуаций с участием родителей, круглых столов, семинаров, утренников и развлечений. Представленная работа актуальна, и представляет теоретическую и практическую ценность для педагогов ДОУ.

« 18 » 04 20 24 г.

Рецензент: заведующая
дошкольным отделом МКУО РИМЦ
Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район


Е.Г. Леликова
Н.В. Калюжная

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

*Сборник материалов республиканской научно-практической
конференции по проблемам профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних*

«НЕ ОТНИМАЙ У СЕБЯ ЗАВТРА»



Майкоп, 2023



Печатается по решению оргкомитета республиканской научно-практической конференции по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Редакционная коллегия:

Тхагова Фатима Рамазановна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук, доцент;

Шорова Жанна Казбековна, заместитель директора по научной и инновационной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук;

Бедукадзе Сусана Рамазановна, заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук.

Рецензенты:

Курбанова Елена Михайловна, заведующий кафедрой административного и уголовного права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», кандидат юридических наук;

Клепальченко Оксана Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» / Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК»; ред. коллегия: Тхагова Ф. Р. [и др.]. - Майкоп: АРИПК, 2023. – с. 168.

Сборник составлен на основе материалов республиканской научно-практической конференции по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра». Содержание материалов соответствует целям совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, актуализации, обобщения и распространения опыта работы педагогов образовательных организаций.

Материалы сборника рекомендованы для практического использования работниками педагогического образования.

**За стилистику и содержание публикуемых материалов
ответственность несут авторы – составители.**



Содержание

1.	<i>Апазаова М.Н.</i> Современные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению дошкольников с основами безопасности собственной жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО.....	5
2.	<i>Аубакирова А.И.</i> Формирование культуры здоровья в процессе обучения у студентов колледжа искусств.....	10
3.	<i>Банникова В.М.</i> Студенческие отряды как способ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	13
4.	<i>Белимова С.Х.</i> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе: организация работы, проблемы и перспективы	15
5.	<i>Бесиджева А.М.</i> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	19
6.	<i>Биштиова Л.Л.</i> Формирование основ информационной безопасности несовершеннолетних детей в школе.....	23
7.	<i>Борсова Б.М.</i> Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.....	27
8.	<i>Валентир Е.А., Пятигорова Л.И., Демидова А.В.</i> Педагогическое сопровождение и помощь родителям в воспитании детей дошкольного возраста.....	31
9.	<i>Ворокова Л.М.</i> Причины правонарушений подростков	35
10.	<i>Габдрахманова А.В.</i> Комплексное воспитание культуры поведения и информационной безопасности школьников в сети интернет.....	38
11.	<i>Гетманская Е.И.</i> Семья как фактор профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	41
12.	<i>Гридина В.В.</i> Опыт оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.....	44
13.	<i>Гучетль Э.В.</i> Социальные сети – территория безопасности для детей, подростков, молодёжи?.....	47
14.	<i>Джанхот А.Р.</i> Патриотическое воспитание как метод профилактической работы по профилактике правонарушений и снижения уровня преступности учащихся	54
15.	<i>Дышекова А.А.</i> Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, посредством использования системы контентной фильтрации, а также путем осуществления педагогами визуального контроля работы детей в сети Интернет.....	60
16.	<i>Жачемук М.А.</i> Роль здорового образа жизни в профилактике правонарушений несовершеннолетних.....	63
17.	<i>Жачемукова С.Х.</i> Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся и предотвращении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми	65
18.	<i>Ипалова М.А., Ипалова М.П., Тхаркахова С.Д.</i> Профилактика и предупреждение правонарушения воспитанников.....	67
19.	<i>Казанцева Т.В.</i> Трудности социальной адаптации детей и подростков из социально неблагополучных семей.....	70
20.	<i>Казарова Д.М.</i> Система работы с учащимся IT-куба по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.....	75
21.	<i>Кулько С.В.</i> Роль комиссии по делам несовершеннолетних в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	78
22.	<i>Курбанова Е.М.</i> Методы противостояния экстремизму в обществе.....	81
23.	<i>Лямова Ф.К.</i> Стратегии работы учителя начальных классов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе в начальной школе.....	84
24.	<i>Мамий Р.Х.</i> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе дополнительного образования.....	88
25.	<i>Макагоренко О.Д., Шовгенова Е.А., Мамешева Ж.М.</i> Профилактика правонарушений среди подростков.....	91
26.	<i>Насуцева Н.В., Хачмафова С.К.</i> Особенности коррекции агрессивного поведения у	

	младших школьников.....	94
27.	<i>Подольяи Т.Н.</i> Формирование правового сознания у детей младшего школьного возраста.....	98
28.	<i>Плеханова О.А.</i> Работа с семьями и несовершеннолетними в социальной опасности.....	103
29.	<i>Сафина Л.М.</i> Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях: проблемы и перспективы....	107
30.	<i>Сергиенко И.Н.</i> Опыт оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении или имеющим проблемы в обучении.....	110
31.	<i>Тарасьян Л.Ш.</i> Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении или имеющим проблемы в обучении.....	114
32.	<i>Такахо С.М.</i> Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях: проблемы и перспективы.....	118
33.	<i>Такахо З.А., Татлок М.С.</i> Использование кейс - технологий в работе педагога-психолога по профилактике правонарушений у подростков.....	122
34.	<i>Теучеж Л.Б., Удычак Н.М.</i> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через взаимодействие школы, семьи.....	126
35.	<i>Функ Л.Е.</i> Роль спортивных секций в профилактике правонарушений несовершеннолетних» (на примере МБУ ДО ДЮСШ).....	130
36.	<i>Ханенх Н.М.</i> Современное состояние проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	131
37.	<i>Хамирзова Л.Н.</i> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	134
38.	<i>Хуако И.М., Лунегова Е.Н.</i> Опыт педагогической работы со слабоуспевающими учениками, которые находятся в группе «социального риска» или трудной жизненной ситуации.....	137
39.	<i>Штымова Б.М., Тхаркахова Л.А.</i> Особенности профилактика гейм-зависимости во внеурочной деятельности у младших школьников.....	139
40.	<i>Штымова Л.Н.</i> Эффективные технологии формирования навыков безопасного поведения младших школьников в учебной деятельности.....	144
41.	<i>Цветкова А.А.</i> Детство в цифровой неволе.....	149
42.	<i>Чич Ф.Р.</i> Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №8» (из опыта работы).....	152
43.	<i>Чич Р.Ш.</i> Культурно-досуговая деятельность как средство профилактики девиантного поведения подростков.....	155
44.	<i>Чугина М.Г.</i> Профилактика распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних обучающихся в профессиональных образовательных организациях.....	160
45.	<i>Щербакова И.А.</i> Деятельность органов опеки по предотвращению халатности, бездомности и правонарушений несовершеннолетних.....	163
46.	<i>Юмаикулова Б.К.</i> Работа социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	166



Литература:

1. Приказ № 372 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18 мая 2023 г. // https://school7hm.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/FOP_NOO_ot_18.05.2023_372.pdf.

2. Биряева, А.В. Механизмы формирования правового воспитания школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 2.

3. Сергеева, Б.В., Гордиенко Е.Э. Особенности формирования основ правовых знаний младших школьников // Материалы VIII Международной научно – практической конференции «Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее». – Уфа: АЭТЕРНА, 2016.

4. Сергеева, Б.В. Условия формирования основ правовых знаний младших школьников / Б.В. Сергеева, Е.Э. Гордиенко. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 8 (112). – С. 1031-1033. – URL: <https://moluch.ru/archive/112/27846/> (дата обращения: 03.11.2023).

Работа с семьями и несовершеннолетними в социальной опасности

*Плеханова Ольга Алексеевна, воспитатель
МОДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
МО «Курганский район»*

Работа с семьями и несовершеннолетними в социальной опасности

Опасность «Здоровая семья» означает семью, которая не подвержена разрушительным психологическим, социальным воздействиям и способна воссоздать здоровое поколение.

Особенности здоровой семьи:

1. Наличие обоих родителей в зарегистрированном браке, детей, воспитанных на основе преемственности поколений.

2. Духовно-нравственное благополучие.

3. Здоровоохранение.

4. Социальное благополучие.

5. Материальное благополучие.

6. Отсутствие хронических (неразрешимых) семейных конфликтов.

7. Удовлетворенность браком, отношения в нем.

8. Единый подход родителей и бабушек и дедушек к воспитанию детей.

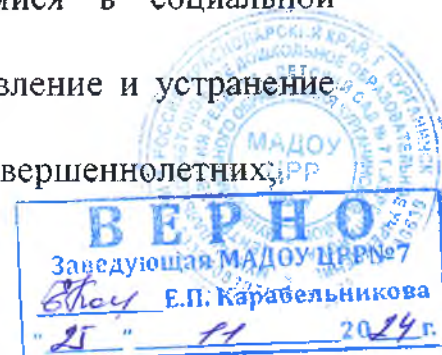
9. Здоровый образ жизни.

Но есть и другие семьи, о которых мы сейчас говорим. В нашем детском саду было разработано Положение о профилактической работе с семьями, находящимися в ситуации социальной опасности.

Профилактическая работа с семьями, находящимися в социальной опасности:

- предотвращение пренебрежения, бездомности, выявление и устранение причин и условий, которые способствуют этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;



- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в состоянии социальной опасности;
- создание единого информационного поля для учета семей и несовершеннолетних, находящихся в ситуации социальной опасности;
- создание оперативного механизма выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в ситуации социальной опасности;
- осуществление оперативного обмена информацией между образовательными учреждениями и службами профилактической системы.

Критерии определения социально уязвимой семьи:

Неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по поддержанию жизни детей:

- отсутствие условий для воспитания и содержания детей;
- отсутствие личного примера в воспитании детей родителями законными представителями;
- вовлечение детей в незаконную деятельность;
- отсутствие заботы о состоянии здоровья детей;
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей или законных представителей:

- привлечение родителей к уголовной или административной ответственности, освобождение от мест лишения свободы;
- факт лишения родительских прав в отношении предыдущих детей;
- отсутствие контроля над воспитанием и обучением детей.

Порядок выявления социально уязвимых семей и их регистрации:

- воспитатели, инспектор ОПД, представитель администрации учреждения посещают семьи вновь поступивших в учебное заведение учеников, в первую очередь детей, находящихся на различных видах профилактического учета, для выявления неорганизованных несовершеннолетних детей, подлежащих обучению, изучения жилищных и домашних условий семьи, при необходимости оказывать целевую помощь;

- постановка внутригосударственного профилактического учета вновь выявленных семей «группы риска»;

- составление плана работы с семьей, проведение занятий в соответствии с планом;

- посещение семьи «в опасности»;

- по истечении 6 месяцев ходатайство о возбуждении или отмене регистрации.

Алгоритм идентификации и работы с «чувствительными» учениками.

Дети из группы риска и методы работы с ними.

Выявление детей «зоны риска» осуществляется на основе наблюдений, тестов и анкет учащихся; на основе изучения психологических особенностей каждого ребенка, его речи, памяти, логического мышления; на основе индивидуальных бесед с детьми, их родителями, учителями, психологом, социальным педагогом.

Основные группы детей, принадлежащих к «зоне риска»:

- Одаренные дети.



Одаренные дети преуспевают в развитии сверстников. Они легко и солидно усваивают воспитательный материал в детском саду, показывают на конкурсах, поощряются дипломами.

Однако есть и другая крайность способностей детей. Это дети, у которых есть собственное видение, отношение, оценка всего, что их окружает. У таких детей нестандартное мышление, поэтому в занятиях они показывают средние и даже низкие оценки, проявляя непослушание и непослушание.

- Дети с проблемами со здоровьем.

Большинство детей, подверженных риску проблем со здоровьем, вынуждены тратить значительную часть своего свободного времени на лечение и профилактику хронических заболеваний в клиниках, больницах, санаториях.

Таким образом, они пропускают посещения детского сада и поэтому отстают в усвоении материала. Из-за отсутствия своевременной помощи такие дети накапливают пробелы в знаниях, перестают понимать вопросы учителя и ответы других детей, становятся неинтересными в детском саду, в результате чего имеют полное безразличие ко всему.

- Педагогически пренебрежительно.

Дети с педагогическим пренебрежением-здоровые, потенциально полноценные, но недостаточно воспитанные, обученные и развитые дети с расстройствами поведения. Отклонения появились в связи с педагогическими ошибками и незамедлительным принятием мер по их исправлению.

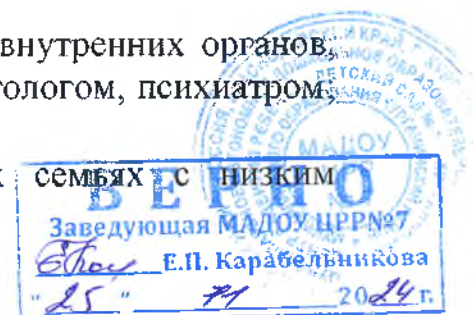
- Неуважение к обществу.

Дети, которые испытывают трудности в общении из-за недоразвития социальных и коммуникативных навыков. У них почти нет способности мыслить, которая направлена на анализ их действий, прошлых событий, их внутреннего состояния. Им трудно адаптироваться к принятым в обществе правилам и нормам поведения. Это самая сложная группа детей. Обездоленные дети отчуждаются не только поселением, но и семьей. Такие дети имеют искаженные представления о моральных и этических нормах. Их поведение характеризуется недержанием мочи, драчливостью, мелким воровством. Обычно дети попадают в "зону риска" в результате неправильного семейного воспитания: плохие, иногда враждебные, отношения в семьях; развод родителей, манипулирование детьми, перемещение ребенка из одной семейной ситуации в другую; неадекватные, иногда невыносимые условия жизни (в семьях ведет аморальный образ жизни: алкогольная зависимость, неразборчивость в выборе сексуальных партнеров, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами). При работе с ребенком, находящимся в "зоне риска", в первую очередь следует обратить внимание на специфику семейной ситуации. Работа с семьей такого ребенка часто является самым важным и эффективным способом получения положительных результатов в работе с самим ребенком.

Существует разделение учащихся «группы риска» на 4 группы по разным критериям:

Медицинский: дети с хроническими заболеваниями внутренних органов, часто и длительное время болеют, регистрируются невропатологом, психиатром, они перенесли различные операции.

Социальные: дети, живущие в антиобщественных семьях с низким доходом;



представители не выполняют свои обязанности по их воспитанию, образованию, содержанию или негативно влияют на их поведение или издеваются над ними.

Эффективные меры воздействия на неблагополучную семью:

- принудительное лечение алкоголизма;
- лишение родительских прав;
- консультирование;
- образовательные консультации для родителей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда семейных ценностей;
- оказание материальной помощи;
- административные наказания;
- предоставление бесплатного питания детям из неблагополучных семей;
- бесплатное лечение детей и оздоровление.

Взаимодействие всех служб при раннем обнаружении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи.

Неблагоприятные варианты:

1. Односемейная семья (баловство судьбы или одинокий человек с комплексом неполноценности).

2. Многодетная семья (ребенок с педагогическим пренебрежением к антиобщественному, антисоциальному поведению).

3. Семья с низким материальным положением (например, агитация, аморальные и незаконные действия, приносящие доход семье).

4. Неполная семья (феминизация мальчиков и девочек).

5. Семья, которая допускает пренебрежение детьми.

6. Семья с нарушенными отношениями об усилении конфликта между членами семьи.

Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях: проблемы и перспективы

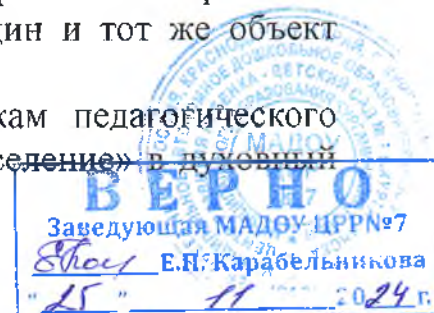
*Сафина Лариса Михайловна, учитель математики и физики,
МБОУ Гуагинского района «СОШ №4»*

*Чтобы судить о ребенке справедливо и верно,
нам нужно не переносить его из его сферы в нашу,
а самим переселиться в его духовный мир.*

Н. Пирогов

Современный подросток глазами социолога. Современный подросток в зеркале психологических и социально-психологических исследований. В зеркале педагогической теории и в жизни. В наших обыденных представлениях и в практике воспитания. Почему-то очень часто слишком разные изображения получают в этих «зеркалах», хотя отражается в них один и тот же объект наблюдений.

Не происходит ли это потому, что нам, участникам педагогического процесса, далеко не всегда удается такое тактичное «переселение» в духовный





nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СЕРТИФИКАТ

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Ольга Алексеевна
Плеханова**

Воспитатель
МАДОУ ЦРР № 7

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ ГОРОД КУРГАНИНСК
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект занятия

**«Путешествие в зимний лес по следам
ЖИВОТНЫХ»**

<https://nsportal.ru/node/6469338>

Дата публикации: 09.03.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



ВЕРНО
Заведующая МАДОУ ЦРР № 7
Евгений Е.П. Карадельникова
25 11 2024 г.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СЕРТИФИКАТ

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Ольга Алексеевна
Плеханова**

Воспитатель
МАДОУ ЦРР № 7

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ ГОРОД КУРГАНИНСК
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
опыты и эксперименты

Экспериментирование "Новые цвета"

<https://nsportal.ru/node/6149642>

Дата публикации: 31.07.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



ВЕРНО
Заведующая МАДОУ ЦРР № 7
Е.П. Карабельникова
"25" 11 2024 г.

ПРИКАЗ

от 26.04.2024

№ 26

г. Курганинск

Об участии в муниципальном этапе
краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных учреждений»
в 2024 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 24.04.2024 года №457 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2024 году» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов, повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации их творческого потенциала
п р и к а з ы в а ю:

1. Плехановой О.А., воспитателю, принять участие в муниципальном этапе профессионального «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2024 году» в соответствии с Положением.

2. Плехановой О.А. предоставить необходимый пакет документов до 2 мая 2024 года в оргкомитет конкурса.

3. Пупыниной Л.В., старшему воспитателю, оказать необходимую методическую помощь участнику конкурса.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующая



Е.П. Карабельникова

Е.П. Карабельникова

Ознакомлены:

Пупынина Л.В. *Л.В. Пупынина*

Плеханова О.А. *О.А. Плеханова*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.05.2024

№ 543

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных учреждений» в 2024 году.

В соответствии с приказом управления образования от 24 апреля 2024 года № 457 о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2024 году (далее - Конкурс) был проведен конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганского района. В конкурсе приняли участие педагоги МАДОУ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 24, 25, 26, 27, 32, 34, 35, 36. Жюри подвело итоги, определены победители. На основании выше изложенного приказываю:

1. Объявить благодарность педагогам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2024 году.

2. Призвать лауреатами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганский район:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| Ванищеву О.В. | - воспитателя МБДОУ 4; |
| Никольцеву М.В. | - воспитателя МБДОУ № 17; |
| Одлазову В.В. | - воспитателя МБДОУ № 20; |
| Сарафанову И.Г. | - воспитателя МАДОУ № 26; |
| Бобринскому С.В. | - воспитателя МБДОУ № 27. |

2.1. Призвать призерами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганский район:

- | | |
|-----------------|--|
| Бережную Г.В. | - воспитателя МБДОУ № 1; |
| Цемозочную Д.Н. | - инструктора по физической культуре
МАДОУ № 9; |
| Вотырин А.С. | - воспитателя МАДОУ № 24; |
| Жарких Е.В. | - воспитателя МАДОУ № 36. |

2.2. Призвать победителем Конкурса Шахомову Ирину Петровна, музыкального руководителя МАДОУ № 10 и направить материалы для участия в краевом этапе.





ДИПЛОМ

награждаются

Серебрякова Елена Борисовна

воспитатель

Плеханова Ольга Алексеевна

воспитатель

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

центр развития ребенка - детский сад №19

МО Курганинский район

ПОБЕДИТЕЛИ

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций

в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки

«Родительский университет» -

«Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие

практики формирования партнерских отношений с семьями

дошкольников» с применением дистанционных технологий

в номинации

«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на

подготовку родителей будущего первоклассника»

Кафедра родителя будущего первоклассника

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район

И.В. Беляева

Приказ от 06.12.2022 г. № 1362
ст. Полтавская



ВЕРНО

Заведующая МАДОУ ЦРР №7

Е.П. Карабельникова

"25" 11 2024 г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«06» декабря 2022г.

№ 1362

станция Полтавская

Об итогах краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий.

В рамках поддержки и сопровождения деятельности краевой инновационной площадки муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» ст. Полтавской по теме: «Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования», в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования, выявления ориентированных на работу с родителями содержательных методических разработок, инициатив и практик, руководствуясь Положением об управлении образованием администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций: «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий (далее – Конкурс) (приложение).

2. В связи с одинаковым количеством баллов, сложившимся в итоговой оценочной ведомости, увеличить число победителей и призеров в каждой номинации.

3. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (С.Г.Сыресеина) обеспечить подготовку дипломов для награждения.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



ВЕРНО
Заведующий МАДОУ ЦРР№7
Е.П. Карабельникова
" 25 " 11 2024г.

ИТОГИ

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий

Номинация 1

«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование позитивных детско-родительских отношений»

Кафедра любящего родителя

№	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Участники	Призовое место
1.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 1	Вахонина Ольга Витальевна	1 место Победитель
2.	г. Кропоткин	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 14	Глушенко Светлана Викторовна	1 место
3.	Тихорецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 "Радуга"	Дороничева Юлия Владимировна Кутепова Наталия Валериевна	1 место Победитель
4.	Каневской район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10	Ковалева Олеся Николаевна Гапонова Марина Александровна	1 место Победитель
5.	Крыловский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2	Ляшонok Жанна Владимировна	1 место Победитель
6.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15	Орищенко Екатерина Владимировна	1 место Победитель
7.	Кушеvский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1	Селидевская Ирина Игоревна	1 место Победитель
8.	Ейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2	Смирнова Нина Николаевна	1 место Победитель
9.	Брюховецкий район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2	Спицина Ирина Ивановна	1 место Победитель

ВЕРНО
Заведующая МАДОУ ЦРР №7
Ещеф Е.П. Карабельникова
"25" 11 2024 г.

51.	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 26	Чуйкова Виктория Владимировна	участник
-----	-------------------	--	-------------------------------	----------

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район

И.В. Беляева



ВЕРНО
Заведующая МДОУ ЦРР №7
Е.П. Карабельникова
" 25 " 11 2024 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Плеханова

(фамилия, имя, отчество)

Ольга Алексеевна

с **28 сентября 2022** г. по **19 октября 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

(образовательного учреждения (подготовительного отделения, филиала, представительства) (наименование образовательного учреждения))

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации



108 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь



Шижко В.А.

Космогская А.П.

Город **Смоленск**

Год **2022**

ВЕРНО
Заведующая МДОУ ДПР №7
Шижко В.А. Карабегдинцова
25.11.2022г.



Регистрационный номер

420117

ПК **00424414**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Плехановой
(фамилия, имя, отчество)
Ольге
Алексеевне

в том, что он(а) с « 6 » февраля 2023 г. по « 17 » февраля 2023 г.
прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Планирование
и реализация образовательного процесса
в ДОО с учетом требований
ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор Ф.В. Аракелян-Лычак
М.П. П.А. Шилова
Секретарь

Город Краснодар год 2023

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201429919

Регистрационный номер 2310

15
71
2024 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Плеханова

(фамилия, имя, отчество)

Ольга Алексеевна

с **11 июля 2023**

г. по

02 августа 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**
(наименование)

профессиональной переподготовки
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Внедрение Федеральной образовательной программы
дошкольного образования»**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

в объеме

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **53589**

ПК № 0053808

Год **2023**

Заведующий МАДОУ ЦРР № 7
Мещ Е.П. Карабейникова

ВЕРНО

